



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

**السيرة الذاتية المفصلة  
للأستاذ الدكتور/ حسن سيد شحاتة**

**أولا - المؤهلات العلمية:**

- الاسم بالكامل: أ.د / حسن سيد حسن شحاتة
- ليسانس كلية دار العلوم – جامعة القاهرة عام 1967
- ماجستير في التربية من كلية التربية – جامعة عين شمس عام 1978
- دكتوراه الفلسفة في التربية من كلية التربية – جامعة عين شمس 1981

**ثانيا - الوظائف الجامعية:**

- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعلوم الإسلامية- كلية التربية – جامعة عين شمس. منذ مارس 1992 حتى الآن.
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس سابقاً.
- مدير مركز تطوير التعليم الجامعي الأسبق.

**ثالثا - عضوية اللجان:**

- مقرر اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس لترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى للجامعات الدورة (11) سبتمبر 2017/2013.
- مقرر اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس لترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى للجامعات الدورة (19) سبتمبر 2022/2019.
- رئيس مجلس إدارة جمعية القراءة والمعرفة (2023/ حتى الآن).
- عضو نقابة اتحاد كتاب مصر (2023/ حتى الآن)
- عضو اللجنة التأسيسية لمشروع مصر القومي للثقافة (2024).
- رئيس شرف الجمعية العلمية للتربية وثقافة الطفل، جامعة المنيا 2015.
- عضو المجالس القومية المتخصصة (المجلس القومي للتعليم العالي والبحث العلمي).
- منسق مجلس الذات والآخر بمعهد جورج إيكرت بألمانيا.
- عضو لجنة البرامج التعليمية باتحاد الإذاعة والتلفزيون المصري.
- عضو المجلس العالمي لكتب الأطفال (الشعبة المصرية بجمعية الرعاية المتكاملة)
- عضو لجنة المكتبات والوثائق والمعلومات.
- رئيس تحرير مجلة (دراسات في التعليم الجامعي) مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس (في الفترة 1995- 1997).

- عضو لجنة أخلاقيات البحث العلمي، كلية الألسن، جامعة عين شمس.
- عضو اللجنة العليا للمكتبات المدرسية بوزارة التربية والتعليم.
- عضو مجلس إدارة مجلة الطفولة والتنمية للمستقبل، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.
- عضو لجنة كبار الخبراء التربويين بالهيئة العامة لتعليم الكبار.
- العضوية الرسمية للاتحاد الدولي للغة العربية بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- عضوية هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية - العراق.
- عضوية اللجنة العلمية الدائمة للجوائز جامعة بنها.
- عضوية لجنة تحكيم قصص مسابقة الكويت الدولية.

#### رابعاً - الأنشطة العلمية:

- له (74) كتاباً منشوراً في مجال العلوم التربوية والنفسية.
- له (68) كتاباً مدرسياً في اللغة العربية والتربية الإسلامية بمراحل التعليم العام في مصر
- له (180) بحثاً علمياً منشوراً في مجلات محكمة في مصر والعالم العربي في العلوم التربوية والنفسية.
- المشاركة في تأسيس البرامج التعليمية للمتطلبات الجامعية بجامعات الخليج العربي.
- معجم في المصطلحات التربوية والنفسية.
- مؤلف كتب مدرسية في اللغة العربية والتربية الإسلامية في مراحل التعليم العام والفني. منذ 1980 حتى الآن.
- إشراف على (408) رسائل ماجستير ودكتوراه في كليات التربية في مصر والدول العربية).
- يشرف على إصدار السلسلة التربوية المعاصرة بدار العالم العربي.
- المشاركة في المشروعات وتقويم البحوث: كليات التربية بالجامعات المصرية بالتعاون مع اليونسكو، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بمصر، والمنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة في تونس، وزارة التربية في الكويت، الجمعيات المدنية بقطر، المشاركة بتقييم الأبحاث بجامعات الدول العربية للترقية إلى رتبة أستاذ - وأستاذ مساعد.

#### خامساً - الجوائز العلمية وشهادات التقدير:

- حصل على الجائزة التقديرية في العلوم الاجتماعية لجامعة عين شمس 2011.
- حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية فرع التربية سنة 1990م.
- حصل على جائزة البحوث الممتازة من جامعة عين شمس (3) مرات .
- حصل على وسام مهرجان القراءة للجميع من جمعية الرعاية المتكاملة.

- حصل على دورة تدريبية في إدارة التعليم العالي في بريطانيا في جامعات أكسفورد، ووارك، وبرمنجهام عام 1997م.

#### سادسا - الكتب المنشورة:

- 1- كتب الأطفال في مصر 1928 – 1978، دراسة استطلاعية ثلاث مجلدات، القاهرة، منظمة اليونيسيف، 1979.
- 2- دليل بحوث تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1980.
- 3- تعليم القراءة والكتابة (ترجمة) القاهرة، دار المعرفة، 1981.
- 4- قواعد الإملاء ومشكلات الكتابة العربية، القاهرة، دار المعرفة، 1982.
- 5- القراءة، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، 1983.
- 6- أساسيات تعليم الإملاء، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، 1984.
- 7- تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، القاهرة، سجل العرب، 1985.
- 8- دليل المناشط التربوية والثقافية غير الصفية في المدرسة الثانوية في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1985.
- 9- قراءات الأطفال، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 1986م.
- 10- تطوير مناهج تعليم القراءة في مراحل التعليم العام في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1986.
- 11- تعليم التربية الدينية الإسلامية، القاهرة، دار أسامة، 1988.
- 12- أدب الطفل العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 1991م.
- 13- النشاط المدرسي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 1991م .
- 14- تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 1993م.
- 15- تعليم الإملاء في الوطن العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 1993م.
- 16- أساسيات التدريس الفعال في العالم العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 1994م.
- 17- تعليم الدين الإسلامي – دار الفلاح ، الكويت، 1994م.
- 18- المعلمون والمتعلمون، أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، 1994.
- 19- أساسيات التدريس الفعال، القاهرة، الدار العربية للكتاب، 1994.
- 20- المعلمون والمتعلمون، أنماطهم وأدوارهم، القاهرة، الدار العربية للكتاب، 1995م.
- 21- تعليم الإسلام للأطفال، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، 1996م.
- 22- التربية المكتبية لتلاميذ المدرسة الابتدائية، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1996م.
- 23- قواعد الإملاء العربي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار العربية للكتاب، 1997م.
- 24- تعليم الدين الإسلامي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، 1998م.

- 25- المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار العربية للكتاب، 1998م.
- 26- المكتبة المدرسية ودورها في نظم التعليم المعاصر، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1999م.
- 27- التعليم الجامعي والتقويم الجامعي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 2001م.
- 28- البحث العلمي والبحث التربوي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2001م.
- 29- مفاهيم جديدة لتطوير التعليم، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2001م.
- 30- نحو تطوير التعليم في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2003م.
- 31- معجم المصطلحات التربوية والنفسية ، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2003م.
- 32- مداخل إلى تعليم المستقبل في الوطن العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 2004م.
- 33- التعليم دعوة إلى الحوار ، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2006م.
- 34- بناء المناهج وتخطيطها – دار الفكر في الأردن 2006م.
- 35- تصميم المناهج وقيم التقدم في العالم العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 2007م.
- 36- استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة، وصناعة العقل العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 2007م.
- 37- مستقبل ثقافة الطفل العربي، رصيد الواقع ورؤى الغد، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية 2007م.
- 38- رؤى تربوية وتعليمية متجددة بين العولمة والعربية، دار العالم العربي 2008م.
- 39- الذات والآخر في الشرق والغرب صور ودلالات وإشكاليات، القاهرة، دار العالم العربي 2008م.
- 40- البحث العلمي في التربية وعلم النفس، الدار المصرية اللبنانية 2008م.
- 41- من قضايا الثقافة الإسلامية المعاصرة، دار العالم العربي، القاهرة، 2009.
- 42- منظومة الفكر الإسلامي المستنير، دار العالم العربي، القاهرة، 2009.
- 43- المرجع في مناهج البحوث التربوية والنفسية، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، 2009.
- 44- التعليم الإلكتروني وتحرير العقل، آفاق وتقنيات جديدة للتعليم، دار العالم العربي، القاهرة، 2009.
- 45- المرجع في فنون الكتابة العربية لتشكيل العقل المبدع، دار العالم العربي، القاهرة، 2009.
- 46- الكتابة الإقناعية الحجاجية فكر جديد من النظرية إلى التطبيق، دار العالم العربي، القاهرة، 2011.

- 47- المرجع في رياض الأطفال، توجهات عالمية وتطبيقات عملية، القاهرة، دار العالم العربي، 2011.
- 48- تعليم جديد لمجتمع عربي جديد تحديات ورؤى وخيارات، القاهرة، دار العالم العربي، 2012.
- 49- نحو ثقافة جديدة للمعلمين للتنمية المهنية والتأهيل التربوي، القاهرة، دار العالم العربي، 2012.
- 50- المرجع في التدريس والتقويم، خبرات ورؤى جديدة، القاهرة، دار العالم العربي، 2012.
- 51- المرجع في تعليم اللغة العربية وتعلمها، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، 2013.
- 52- المرجع في علم النفس المعرفي واستراتيجيات التدريس، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2014.
- 53- استراتيجيات حديثة في تعليم اللغة العربية وتعلمها، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2015.
- 54- المرجع في فنون القراءة العربية لتشكيل إنسان عربي جديد، القاهرة، دار العالم العربي، 2015.
- 55- تجديد الخطاب الديني، قضايا فقهية ورؤى تربوية، القاهرة، دار العالم العربي، 2015.
- 56- أساسيات التعليم والتعلم، توجهات حديثة وتطبيقاتها، القاهرة، دار العالم العربي، 2016.
- 57- اتجاهات حديثة في التعليم والتعلم، خبرات عالمية وتطبيقات عربية، القاهرة، دار العالم العربي، 2016.
- 58- تقويم المناهج الدراسية وتطويرها، القاهرة، دار العالم العربي، 2017.
- 59- متعة التعليم وبهجة التعلم، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2018.
- 60- التعليم للإبداع وصناعة المبدعين، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2018.
- 61- أطر العقل واستراتيجيات التدريس، القاهرة، دار العالم العربي، 2021.
- 62- التطبيقات التكنولوجية وتنمية المعلمين ، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع 2022.
- 63- المرجع في المناهج الدراسية المعاصرة من منظور إسلامي، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع، 2023.
- 64- في التربية الإسلامية استراتيجيات رؤى تربوية جديدة، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع 2023.
- 65- تدريس التربية الإسلامية للأطفال خبرات ثرية وتطبيقات تربوية، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع 2023.

- 66- في الثقافة الإسلامية المعاصرة مسارات في التجديد والتنوير، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع 2023.
- 67- استراتيجيات حديثة في تعليم اللغة العربية لصناعة معلمين مبدعين، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع 2023.
- 68- أدب الطفولة العربية، تحرير العقل والروح والخيال، القاهرة، المركز الأكاديمي العربي 2023.
- 69- التعلم التأملي وتطبيقاته، بحوث الفعل نموذجاً، القاهرة، المركز الأكاديمي العربي، 2024.
- 70- استراتيجيات حديثة في التعلم من التنظير إلى التطبيق، القاهرة، المركز الأكاديمي العربي، 2024.
- 71- أحلى سبعين حكاية وحكاية، للتفكير والمتعة والإبداع، القاهرة، المركز الأكاديمي العربي، 2024.
- 72- التعليم والتدريب التقني من العولمة إلى العوربة، القاهرة، المركز الأكاديمي العربي، 2024.
- 73- في بناء الطفل العربي لإعمال العقل والإبداع، القاهرة، المركز الأكاديمي العربي، 2024.
- 74- دعم ثقافة الذكاء الاصطناعي "تعليم عصري وتعليم المستقبل"، القاهرة، المركز الأكاديمي العربي، 2024.

#### سابعاً- البحوث العلمية المنشورة:

- 1- الأخطاء الإملائية الشائعة في الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية، تشخيصها وعلاجها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1978.
- 2- تطور مهارات القراءة الجهرية في مراحل التعليم العام في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1981.
- 3- القصص من وجهة نظر الأطفال. دراسة ميدانية، القاهرة، ندوة الطفل المصري تنشنته ورعايته، مركز دراسات الطفولة، 1985.
- 4- القيم التربوية في قصص الأطفال، الحلقة الدراسية الإقليمية حول القيم التربوية في ثقافة الطفل، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1985.
- 5- تقويم مناهج التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية، القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية، 1985.
- 6- الميول القرائية لدى أطفال المرحلة الابتدائية، القاهرة، المركز القومي لثقافة الطفل، 1986.

- 7- المفردات الأساسية في قصص الأطفال وعلاقتها بالمفردات اللغوية المنطوقة لأطفال المرحلة الابتدائية، ثقافة الطفل، بحوث ودراسات العدد الثاني، القاهرة، المركز القومي لثقافة الطفل، 1986.
- 8- الرصيد اللغوي المنطوق لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ثقافة الطفل، المركز القومي لثقافة الطفل، العدد الثالث، 1986.
- 9- القيم التربوية في قصص الأطفال وعلاقتها بالسلوك القيمي، القاهرة، ندوة القيم التربوية في قصص الأطفال، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987.
- 10- تنمية الميول القرائية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية، القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ندوة الخدمات التربوية المقدمة لطفل المدرسة الابتدائية، 1988.
- 11- الطفل والقراءة، ندوة الطفل والقراءة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1988.
- 12- اتجاهات قراءة القصص لدى الأطفال وعلاقتها بالإنقرائية. المؤتمر الأول للطفل المصري، تنشئته ورعايته، القاهرة، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، 1988.
- 13- رياض الأطفال واقعا وسبيل تطويرها، ودور المجلس العربي للطفولة والتنمية في هذا المجال، ندوة رياض الأطفال وسبيل تطويرها، بغداد، 1988.
- 14- الأسس العلمية والتربوية والاجتماعية لبناء مناهج التربية الإسلامية في التعليم العام بالوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1989.
- 15- ثقافة الذاكرة وثقافة الإبداع وعلاقتها بكتب تعليم اللغة العربية بالتعليم الأساسي، مؤتمر الإبداع والتعليم، القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية، 1989.
- 16- دراسة تحليلية لمحتوى الذاكرة والإبداع في كتب اللغة العربية في الحلقة الأولى من التعليم، جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، 1989.
- 17- شعر الأطفال بين الواقع والمأمول، ندوة الشعر للأطفال، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989.
- 18- تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى أطفال الصف الخامس الابتدائي، دراسة تجريبية، القاهرة، مركز دراسات الأطفال، جامعة عين شمس، 1990.
- 19- أسس بناء مناهج المتفوقين، القاهرة، المؤتمر القومي الأول للمتفوقين، وزارة التربية والتعليم، 1990.
- 20- دليل معايير اختيار كتب الأطفال وتطبيقاتها في مكاتب الأطفال، القاهرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المؤتمر العلمي الثالث، 1991.
- 21- تقويم مناهج تعليم اللغة العربية للمتفوقين، القاهرة، 1991.
- 22- الكفاءة اللغوية لدى طفل القرية، مؤتمر علم النفس الثامن، 1992.
- 23- حكايات طفل القرية وعلاقتها بالمعلومات البيئية والسلوك البيئي، المؤتمر السنوي الخامس، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، 1992.
- 24- المضامين التربوية في حكايات طفل القرية، المؤتمر السنوي الخامس، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، 1992.

- 25- المفاهيم والقيم السياسية في مجلات الأطفال المصرية، المؤتمر السنوي السادس للطفل المصري، مركز دراسات الطفولة، 1992.
- 26- التقييم الذاتي والأداء الجامعي، ندوة التقييم الذاتي مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، فبراير، 1997.
- 27- صيغ غالبية وأخرى غائبة في التعليم والتقييم الجامعي، دراسة ميدانية، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج، مجلة الخليج العربي، 2000.
- 28- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع، مركز تطوير العلوم، جامعة عين شمس، 2001.
- 29- تطوير النشاط الطلابي في كليات التربية للبنات لإثراء البيئة التربوية التعليمية، اللقاء السنوي التاسع، النشاط الطلابي ودوره في العملية التربوية والتعليمية، جامعة الملك سعود - الرياض 1-3 مايو 2001.
- 30- القراءة عبر الإنترنت وعوائدها التربوية، ندوة الإنترنت نقلة نوعية في عالم القراءة، معهد جوته، المركز الثقافي الألماني بالتعاون مع وزارة الإعلام ومعرض فرانكفورت الدولي للكتاب 2001.
- 31- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع، مركز تطوير العلوم، جامعة عين شمس، 2001.
- 32- ثقافة الامتحانات وجماعات الضغط الاجتماعي، المؤتمر العربي الأول، الامتحانات والتقييم التربوي: رؤية مستقبلية، المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي 22-24 ديسمبر 2001.
- 33- نحو ثقافة جديدة للتقييم والامتحانات، المؤتمر العربي الأول، الامتحانات والتقييم التربوي، رؤية مستقبلية، المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي 22-24 ديسمبر 2001.
- 34- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع - جامعة عين شمس، مركز تطوير تدريس العلوم 20-21 أكتوبر 2001.
- 35- التقييم الذاتي لأعضاء وقيادات كليات البنات مدخل لتطوير الأداء الجامعي، مؤتمر تطوير المعلم الجامعي، الرياض، جامعة الملك سعود، 2002.
- 36- ثقافة الطفل العربي ومناهج التعليم، مؤتمر عمان عاصمة ثقافية، الجمعية العربية للثقافة في عمان، 2002.
- 37- كتب الأطفال مدخل لتنمية الثقافة العلمية، الندوة الدائمة لأدب وثقافة الطفل، مكتبة سوزان مبارك، جمعية الرعاية المتكاملة 19 فبراير 2002.
- 38- تعليمنا يصنع مستقبلنا، المؤتمر الثقافي التربوي الأول، التربية ومجتمع المعرفة، المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع مكتبة الإسكندرية 2002.



- 39- ثقافة الطفل ومناهج التعليم – ندوة الثقافة في عصر المعلومات، المجلس الأعلى للثقافة، 21-23 ديسمبر 2002.
- 40- المدخل المنظومي والعلوم التربوية، المؤتمر العربي الثالث حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم، جامعة عين شمس، 5-6 إبريل 2003.
- 41- مشروع إعداد المعايير القومية، وزارة التربية والتعليم 2003.
- 42- التعليم للحياة وليس للامتحانات، المؤتمر العلمي الخامس عشر، مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 21-22 يوليو 2003.
- 43- تمويل التعليم الجامعي في مصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2003.
- 44- رؤى مستقبلية لتطوير المناهج الدراسية، المؤتمر العالمي الأول حول نقل تقنيات تطوير التعليم الجامعي، القاهرة، سبتمبر، 2004م.
- 45- نحو منهجية جديدة في تعليم اللغة العربية مؤتمر علم اللغة الثاني، اللغة العربية في التعليم العام، جامعة القاهرة – كلية دار العلوم، 17-18 فبراير 2004.
- 46- كليات التربية بين الإبقاء والإلغاء، المؤتمر العلمي السابع، تطوير كليات التربية، جامعة المنيا 27-28 إبريل 2004.
- 47- تحديث التعليم الجامعي (بالاشتراك)، المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2005.
- 48- ثقافة المعايير والتعليم الجامعي، المؤتمر العلمي السابع عشر، مناهج التعليم والمستويات المعيارية، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 26/27 يوليو 2005.
- 49- دراسة بعنوان: سوق الخدمات التعليمية في مصر، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية (رقم 183) معهد التخطيط القومي، يناير 2005.
- 50- التعليم وصناعة العقول المفكرة، المؤتمر العلمي الثالث، مناهج التعليم قبل الجامعي، الواقع واستراتيجيات التطوير، جامعة القاهرة، 7-8 مايو 2005.
- 51- المنتج التعليمي دعوة إلى حوار، المؤتمر العلمي السابع عشر، دور كليات التربية في إصلاح التعليم، جامعة المنصورة 12-13 نوفمبر 2005.
- 52- التنمية المهنية للمعلمين في عصر العولمة، المؤتمر العلمي السادس، التنمية المهنية المستدامة للمعلم العربي، جامعة القاهرة- فرع الفيوم، 23-24 إبريل 2005.
- 53- نحو بيئة تعليمية لاستزراع المبدعين، المؤتمر القومي الأول للنبوغ الجمعية العامة لرعاية النابغين 29/30/1-2005.
- 54- أفكار تنويرية لتعليم اللغة العربية، المؤتمر الدولي الرابع، التعليم باللغة العربية في مجتمع المعرفة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة 5-7 يوليو 2005.
- 55- جامعاتنا وبرنامج للعمل الوطني، المؤتمر القومي الأول لكلية التربية بالوادي الجديد، جامعة أسيوط 2006.

- 56- أدب الأطفال مدخل لتربية الأطفال، المؤتمر العلمي الثامن، الطفل والطفولة في مطلع الألفية الثالثة، جامعة المنيا 25-26 إبريل 2006.
- 57- كليات التربية في الألفية الثالثة، المؤتمر العلمي الدولي السابع، مؤسسات إعداد المعلم في الوطن العربي بين الواقع والمأمول، جامعة الفيوم، كلية التربية 2006.
- 58- منتج تعليمي جديد لمجتمع جديد، مؤتمر الإصلاح المؤسسي للتعليم قبل الجامعي في الوطن العربي، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية 26-27 أغسطس 2006.
- 59- التعليم والمشاركة المجتمعية واللامركزية، مؤتمر التعليم للجميع في مجتمع المعرفة، المجلس الأعلى للثقافة 14-15 مارس 2006.
- 60- انفتاح العقل العربي لمعايشة العولمة، المؤتمر الدولي الثالث: تحديات اللغة والثقافة في مواجهة العولمة، جامعة المنيا، كلية الألسن، 5 إبريل 2006.
- 61- نحو بنية جديدة لعقل المتعلم، المؤتمر العلمي الثاني، تطوير المنظومة التعليمية في إطار المعلوماتية، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية بالتعاون مع مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، 27-28 فبراير 2006.
- 62- تجديد التعليم وثقافة التغيير، المؤتمر الدولي الخامس، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، 2006.
- 63- القراءة والطفل والإنترنت، مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة، الطفل والقراءة 2006.
- 64- أدب الطفل المسلم ورؤى المستقبل، ندوة منهج الأدب الإسلامي في أدب الأطفال، رابطة الأدب الإسلامي العالمية، الرياض 1426هـ، 2006.
- 65- تحديث الأنشطة الجامعية في ضوء متطلبات العصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2006.
- 66- جامعات الأعداد الكبيرة والإمكانات القليلة (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2006.
- 67- دور الجامعات غير الحكومية في مصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2007.
- 68- صورة الذات وصورة الآخر في الكتب المدرسية المصرية، مؤتمر صورة الذات وصورة الآخر في الكتب المدرسية والمناهج المصرية والأردنية، معهد جورج إيكرت الدولي لبحوث الكتاب المدرسي، برانشويج بألمانيا ، 12-16 فبراير 2007.
- 69- منهجية ومعايير تحليل الكتاب المدرسي، مؤتمر تيارات متعددة، كتاب مدرس واحد، العملية التعليمية ومحيطها الثقافي في الوطن العربي، معهد جورج إيكرت الدولي لبحوث الكتاب المدرسي بألمانيا 29-31 أكتوبر 2007.
- 70- المقاييس المعيارية ونواتج التعلم وإشكاليات تطبيقها، القاهرة، معهد التخطيط القومي بالتعاون مع معهد الاقتصاد الكمي بتونس، يونيو 2007.

- 71- صعوبات القراءة والكتابة، التشخيص والعلاج، الملتقى الأول صعوبات تعليم القراءة والكتابة، التشخيص والعلاج، القاهرة، مركز الأنشطة التربوية، يناير، 2007.
- 72- التعليم المصري وسوق العمل ورؤى مستقبلية، ندوة عن التعليم وسوق العمل، معهد التخطيط القومي بالقاهرة، يناير 2007.
- 73- مفاتيح التميز في التعليم، المؤتمر العلمي الثامن للتربية جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي، جامعة الفيوم، 23/24 مايو 2007.
- 74- الجامعات غير الحكومية السيرة والمسيرة، المؤتمر العلمي التاسع، التعليم الخاص في العالم العربي الفرص والتحديات، جامعة المنيا، كلية التربية 2008.
- 75- نحو تعليم حضاري وتعليم مجتمعي لمحو الأمية الأبجدية، المؤتمر السنوي السادس، تطوير برامج ومناهج تعليم الكبار في ضوء الجودة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، إبريل 2008.
- 76- الميول القرائية رصيد الواقع ورؤى الغد – ندوة ميول واتجاهات القراءة في مصر، المجلس الأعلى للثقافة 26/27 مارس 2008.
- 77- الإصلاح التربوي المصري من منظور شرق أوسطي وأوروبي، مؤتمر إصلاح التعليم من منظور شرق أوسطي وأوروبي – معهد جورج إيكيرت 30-31 يناير 2008.
- 78- تقدم الإنسانية في العيش معاً، دراسة قدمت في مهرجان الشباب العربي الأفريقي الثاني، كمبالا – أوغندا، مارس 2008.
- 79- الإصلاح التربوي المصري من منظور شرق أوسطي وأوروبي، المجلة العلمية، العدد الأول، كلية التربية بالوادي الجديد، 2008.
- 80- معاً نحن قادرون على التغيير، المؤتمر القومي الخامس عشر: نحو خطة استراتيجية للتعليم الجامعي العربي، مركز تطوير التعليم الجامعي جامعة عين شمس، 2008.
- 81- نحو عالم أكثر عدلاً وسلاماً، المؤتمر العلمي الأول، تربية المواطنة ومناهج الدراسات الاجتماعية، الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، 2008.
- 82- الجامعات غير الحكومية، السيرة والمسيرة، المؤتمر العلمي التاسع جامعة المنيا، التعليم الخاص في العالم العربي، مايو 2008.
- 83- التعليم الجامعي والعالي وبطالة الخريجين (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2008.
- 84- التعليم من أجل التميز، جمعية الثقافة من أجل التميز، ندوة جامعة سوهاج، 2008.
- 85- نحو تعليم حضاري وتعليم مجتمعي، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، 2008.
- 86- قضايا أساسية في مدرسة المستقبل، جامعة قناة السويس، المؤتمر العلمي السنوي الثاني، مدرسة المستقبل بين الواقع والمأمول، فبراير 2009.
- 87- ثقافة جديدة لتطوير التعليم والإعلام، المجلس الأعلى للثقافة، المؤتمر الثقافي التربوي السادس، التربية والثقافة والإعلام، مايو 2009.

- 88- الإبداع المشروع القومي للتعليم، جامعة سوهاج، المؤتمر العلمي العربي الرابع، التعليم وتحديات المستقبل، أبريل 2009.
- 89- منهجية وتقنية تحليل الكتاب المدرسي، المؤتمر العلمي التاسع، كتب تعليم القراءة في الوطن العربي بين الانقراضة والإخراج، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، يوليو 2009.
- 90- الكتب المدرسة المصرية، دعوة إلى الانفتاح العقلي، المؤتمر العلمي الحادي والعشرون، تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، يوليو 2009.
- 91- الحرية الدينية وحقوق الإنسان، المؤتمر العلمي الثاني، حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، مؤتمر الثاني لجمعية المواد الاجتماعية، 2009.
- 92- نحو ثقافة جديدة للتربية الإعلامية ومناهج التعليم، ندوة التربية الإعلامية وانعكاساتها على المناهج الدراسية والتعليم العالي، غزة، فلسطين، 2009.
- 93- نحو الارتقاء بمستوى أداء هيئات التدريس بالجامعات (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2009.
- 94- فكر جديد للتطوير والتطوير، المؤتمر القومي السنوي 16، التعليم الجامعي العربي ودوره في تطوير التعليم قبل الجامعي، 15-16 نوفمبر 2009.
- 95- طفل عربي جديد لمجتمع عربي جديد، جامعة تعز، الجمهورية اليمنية، 2-4/6/2009، مؤتمر الطفولة الوطني الرابع تحت عنوان: "الطفولة المبكرة".
- 96- التعليم وثقافة ترسيخ قيم النزاهة ومكافحة الفساد، ندوة هيئة الرقابة الإدارية، القاهرة، يناير 2010.
- 97- نحو ثقافة جديدة للتعليم المفتوح، المؤتمر السنوي الثالث، جامعة قناة السويس، كلية التربية، معايير الجودة والاعتماد في التعليم المفتوح في مصر والوطن العربي، مارس 2010.
- 98- نحو استخدام أمن للفضاء الإلكتروني، ندوة التواصل الاجتماعي بين الشباب عبر الإنترنت، كلية التجارة، جامعة عين شمس، 2010.
- 99- شباب جامعي جديد لمجتمع جديد، مؤتمر: تطوير الجامعات المصرية والعربية وعلاقته بالهوية، الثقافية 29/27 نوفمبر 2010 كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.
- 100- فكر جديد لصناعة قارئ جديد، مؤتمر المعارف التي نقدمها لتلاميذنا في كتب القراءة بمراحل التعليم العام، وكيف نقدمها؟ 21-22 يوليو 2010، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
- 101- التقويم الواقعي من أساليب التقويم الحديثة، نموذج خماسي الأبعاد تصميمه وتنفيذه، المؤتمر العلمي السنوي 18 اتجاهات معاصرة في تطوير التعليم في الوطن العربي، كلية التربية - جامعة بني سويف 6-7 فبراير 2010.

- 102- معلم جديد لمجتمع جديد، المؤتمر العربي التاسع بالتعاون مع جامعة الدول العربية بعنوان: التقارب العربي في برامج التعليم الجامعي وقبل الجامعي 10-11 نوفمبر 2010 جامعة الدول العربية.
- 103- نحو الارتقاء بمستوى أداء أعضاء هيئات التدريس بالجامعات (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2010.
- 104- دور المجتمع المدني في تطوير التعليم الجامعي (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2010.
- 105- حقيبة تدريبية لبناء وثائق ومناهج للغة العربية وتأليف كتبها، وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، وحدة المشروعات، نوفمبر 2010.
- 106- الأستاذ المتفرغ المحور الرئيسي للتعليم الجامعي، (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، 2011.
- 107- مصفوفة معايير اللغة العربية في مجال مبادئ ثورة 25 يناير المجيدة وفق المراحل الدراسية في التعليم ما قبل الجامعي (بالاشتراك) الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، يونيو 2011.
- 108- مباريات في ملاعب التعليم، بحث منشور ضمن مطبوعات المؤتمر السنوي الرابع والدولي الثاني لكلية التربية جامعة بورسعيد، بعنوان: سياسة التعليم والإصلاح التربوي - رؤى وتوجهات مايو 2011.
- 109- نحو مفاهيم جديدة لإثراء بيئة التعليم والتعلم للكبار، بحث منشور ضمن مطبوعات المؤتمر السنوي التاسع لمركز تعليم الكبار جامعة عين شمس بعنوان: تطوير تعليم الكبار في الوطن العربي "رؤى مستقبلية" أبريل 2011.
- 110- معلم القراءة ومفاهيم لتوسيع شرايين التعلم، بحث منشور ضمن مطبوعات المؤتمر العلمي الحادي عشر، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، بعنوان: معلم القراءة بين مهام التعليم ومواجهة صعوبات التعلم في الوطن العربي يوليو 2011.
- 111- المرجعيات الأخلاقية في الديانات السماوية وتوظيفها في البحث العلمي، لجنة أخلاقيات البحث العلمي، كلية الألسن، جامعة عين شمس، أبريل 2011.
- 112- جهود المجتمع المدني لتطوير التعليم، بحث منشور ضمن مطبوعات المؤتمر العلمي السنوي التاسع عشر، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بعنوان: التعليم والتنمية البشرية في دول قارة إفريقيا 2011.
- 113- كن جريئاً في استخدام عقلك، مؤتمر الإرشاد النفسي وإرادة التغيير، مصر بعد 25 يناير، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، 2011.

- 114- نحو صناعة معجم لغوي للطفل العربي، مؤتمر صناعة المعاجم اللغوية، مركز البحوث التربوية ببيروت، ديسمبر 2012.
- 115- مشروع إعداد أعضاء هيئة تدريس الجامعات بالخارج، المفوضية العامة للمجلس الاقتصادي الإفريقي، 2012.
- 116- بيئة التعلم الإلكتروني، نقلة نوعية في التعليم، مجلة التربية المقارنة، جمعية التربية المقارنة، 2012.
- 117- الثروة اللغوية لتوسيع شرايين تعليم القراءة، مؤتمر تحديات تعليم القراءة في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، يوليو 2012.
- 118- أعضاء هيئة تدريس الجامعات بالخارج، فكر جديد، اللجنة القومية للاتحاد الإفريقي، مؤتمر المجلس الاقتصادي الإفريقي بالقاهرة، يوليو 2012.
- 119- الحوار وقبول الآخر والعيش معاً، منحة جديد للمناهج الدراسية، مؤتمر القضية الفلسطينية في مناهج التعليم قبل الجامعي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، 2013.
- 120- التعلم الذاتي مدخل لأداء تعليمي متميز، مؤتمر التميز في الأداء الجامعي. فلسفته – آلياته – معايير، مركز تطوير التعليم العالي، جامعة بورسعيد، فبراير 2013.
- 121- مخطط بناء وإعداد كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية بدولة الكويت، مؤتمر التعليم قبل الجامعي، وزارة التربية بدولة الكويت، فبراير 2013.
- 122- رؤى مستقبلية في الإعداد التربوي لطفل الروضة، مؤتمر رؤى مستقبلية لإعداد طفل الروضة في ضوء المستجدات المعاصرة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، أبريل 2013.
- 123- نحو صحة نفسية أفضل للإعلام السياسي، مؤتمر الإرشاد النفسي والإعلام، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، أبريل 2013.
- 124- المؤسسات التعليمية وفكر الاتحاد الأوروبي، مجلة التربية المقارنة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2013.
- 125- استراتيجيات ومهارات التدريس الفعال وأساليب تقويم التدريس، إدارة التعليم والتدريب بالقوات المسلحة، فبراير 2013.
- 126- من سماء المعرفة إلى تحرير التعليم، مؤتمر الارتقاء بتعليم الكبار في الوطن العربي وصولاً لمجتمع المعرفة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، أبريل 2013.
- 127- رؤى مستقبلية في الإعداد التربوي لطفل الروضة، المؤتمر الدولي، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، 2013.
- 128- حكايات طفل القرية، رصيد الواقع ورؤى الغد القادم، القاهرة، ندوة قصور الثقافة، 2013.

- 129- استراتيجيات ومهارات التدريس الفعال وأساليب تقويم التدريس، ندوة مديري المؤسسات التربوية، إدارة التعليم والتدريب المهني بالقوات المسلحة بالقاهرة، 2013.
- 130- قراءة في الخطة القومية للتعليم قبل الجامعي، ندوة السياسات التعليمية في مصر، المعرض الدولي للكتاب، 45، 2014.
- 131- رؤى مستقبلية في الإعداد التربوية لطفل الروضة، مؤتمر رؤى مستقبلية لإعداد طفل الروضة في ضوء المستجدات المعاصرة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة 2013/4/20.
- 132- نحو صحة نفسية أفضل للإعلام السياسي، مؤتمر الإرشاد النفسي والإعلام، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس 2013/4/10
- 133- من سماء المعرفة إلى تحرير التعليم، مؤتمر الارتقاء بتعليم الكبار وصولاً لمجتمع المعرفة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس 2013/4/27.
- 134- التعلم الذاتي مدخل لأداء تعليمي متميز، مؤتمر التميز في الأداء الجامعي، فلسفه، آلياته، معايير، مركز تطوير التعليم العالي، جامعة بورسعيد 2013/2/10.
- 135- الحوار وقبول الآخر والعيش معاً، منحى جديد للمناهج الدراسية، مؤتمر القضية الفلسطينية في مناهج التعليم قبل الجامعي، مركز تطوير التعليم الجامعية، جامعة عين شمس، 2013/1/25.
- 136- البحث العلمي بين صيغ غالبية وصيغ غائبة، البحوث البيئية نموذجاً، مؤتمر التخصصات والدراسات البيئية والمتعددة واحتياجات سوق العمل، جامعة عين شمس، 2013/4/22.
- 137- أدب الأطفال وتحديات الثقافة المعاصرة، مجلة كلية رياض الأطفال جامعة المنيا 2014/4/6.
- 138- المناهج الدراسية وتوضيح القيم، مؤتمر التعليم الجامعي العربي وأزمة القيم في عالم بلا حدود، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، سبتمبر 2015.
- 139- رؤى وتوجهات مستقبلية لبناء خطط وبرامج محو الأمية، مؤتمر العقد العربي لمحو الأمية، توجهات وخطط وبرامج، 2015/4/16.
- 140- أساليب التعلم الحديث، مؤتمر التعلم الحديث والابتكار في التعليم، مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني 2015/3/19.
- 141- التربية الإسلامية وتحقيق الأمن الفكري، مؤتمر الإرشاد النفسي والوعي المجتمعي في الوطن العربي، مركز الإرشاد النفسي جامعة عين شمس.
- 142- أدب الأطفال وتحديات الثقافة المعاصرة، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا، 2015.
- 143- نحو منحى أخلاقي للمعلمين، مؤتمر تكنولوجيا التعليم رؤى مستقبلية، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، أكتوبر 2015.

- 144- آليات تجديد الخطاب الديني التربوي، ندوة آليات تجديد الخطاب الديني – المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مايو 2015.
- 145- نحو تجسير فجوة القراءة، مؤتمر: من تعليم الكبار إلى التعلم مدى الحياة من أجل تنمية مستدامة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس 2016/4/20.
- 146- رؤى تعليمية جديدة لمجتمع جديد، مؤتمر رؤى تربوية لتطوير التعليم ما قبل الجامعي، كلية التربية، جامعة أسيوط 2016/3/12.
- 147- رؤى مستقبلية للمدرسة المصرية، مؤتمر: المدرسة المصرية في القرن الحادي والعشرين، كلية التربية، جامعة بورسعيد 2016/4/16.
- 148- التدريس التأملي وتكوين المعلمين، المؤتمر القومي الثاني، كلية التربية جامعة أسيوط، يونيو سنة 2016.
- 149- التأمل ممارسة نقدية للتنمية المهنية، المؤتمر القومي السابع، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، 2017.
- 150- دور التربية في مواجهة التحديات الفكرية والتربوية – مرحلة ما بعد داعش، مجلة كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، فبراير 2017.
- 151- الآليات التربوية لمواجهة الإرهاب، المؤتمر العام الثامن والعشرين، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ديسمبر 2017.
- 152- الوثيقة التربوية التعليمية لآليات مواجهة الإرهاب، المؤتمر العام الثامن والعشرون، صناعة الإرهاب ومخاطره وحتمية المواجهة وآلياتها، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، 2018.
- 153- ملامح اللغة العربية لدى الأكاديميين والممارسين لمهن خاصة، المؤتمر الدولي السابع للغة العربية، دبي، الإمارات العربية المتحدة، 2018 يناير.
- 154- متعة التعليم والتعلم محور منظومة تطوير التعليم، المؤتمر الأول – كلية الدراسات العليا للتربية – جامعة القاهرة، ديسمبر 2018.
- 155- نحو تعليم مصري جديد لمجتمع مصري جديد، المؤتمر الدولي مستقبل تطوير المناهج في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة 16-18 فبراير 2021
- International Journal of Curriculum & Technological Education  
<https://ijcre.journals.ekb.eg> كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة
- 156- التعليم في عصر الأزمات: دواعي تطوير المناهج، 2021/6/6، مجلة كلية التربية جامعة طنطا.
- 157- التعليم الإلكتروني لتطوير تعليم اللغة العربية، المؤتمر العالمي الدولي الثاني: البرامج والمصادر الرقمية ودورها نحو تعليم اللغة العربية عن بعد 26-27 تموز 2021، المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي – ماليزيا.
- 158- من معالم تطوير التعليم، استراتيجيات الفصل المقلوب نموذجاً، المؤتمر العلمي الثالث، 2-3 أغسطس 2021، الجمعية العلمية للحاسب الآلي – بورسعيد.



- 159- المستحدثات التكنولوجية وتطوير مهارات المعلمين، المؤتمر الدولي الثالث، واقع ومستقبل التطبيقات التكنولوجية والتنمية المهنية، شرم الشيخ 8-10 أغسطس 2021.
- 160- تنمية الثروة اللغوية – استراتيجيات ومداخل ، العدد الأول، المجلد الثاني، مجلة كلية التربية – جامعة كفر الشيخ، 2022.
- 161- استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة – أدب الخيال العلمي نموذجاً ، العدد (243) يناير 2022، القاهرة، مجلة القراءة والمعرفة.
- 162- نحو مواكبة منهج التربية الإسلامية للحياة – فقه الواقع نموذجاً، العدد (96)، ابريل 2022، المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج.
- 163- تنمية الحس اللغوي – الفريضة الغائبة في تعليم العربية وتعلمها، العدد (18)، يناير 2022، مجلة بحوث في تدريس اللغات.
- 164- توظيف التقنيات الحديثة لتنمية مهارات الاستماع والقراءة – المصحف الإلكتروني نموذجاً، المجلد الثاني، العدد الثاني 1443هـ، مجلة جامعة الجوف – المملكة العربية السعودية.
- 165- المستحدثات التكنولوجية وتطوير مهارات المعلمين ، التدريب المدمج نموذجاً – مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية ، 2022/2/8.
- 166- القصص الرقمية والتفكير الإبداعي ، مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي – بورسعيد، المجلد (10)، العدد (1)، مسلسل العدد (19) ، 2022/2/9.
- 167- الجمهورية الجديدة وتعليم الأحرار، مؤتمر مستقبل الدول وصناعة العقول، شرم الشيخ، أكتوبر 2021، الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني.
- 168- منصات التعلم الإلكتروني مبادرة العطاء الرقمي، مؤتمر تطوير أداء عضو هيئة التدريس رقمياً ومهنيًا وإدراياً في ضوء المؤشرات العالمية، مارس 2022، الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية، جامعة المنصورة.
- 169- نحو مشاركة مجتمعية فاعلة لدعم المؤسسات التعليمية، يناير 2022، مجلة كلية التربية بجامعة العريش.
- 170- التحديات الأخلاقية في عصر الذكاء الاصطناعي، مؤتمر تطوير البحث العلمي ومؤسساته في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي والتشريعات القانونية والمبادئ الأخلاقية، أغسطس 2023، مركز تطوير الإنماء الجامعي، جامعة المنصورة.
- 171- افتقاد الأطفال الميول نحو القراءة مسؤولية من : البيت أم المدرسة ؟، المؤتمر العلمي العشرون لماذا لا نقرأ ، يوليو 2023، القاهرة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
- 172- الذكاء الاصطناعي نقلة نوعية في الجامعات المصرية، مؤتمر ملتقى الخبرات الجامعية والثقافية المتبادلة بين مصر والصين، نوفمبر 2023، جامعة بدر.
- 173- مفاهيم أساسية في الذكاء الاصطناعي، مؤتمر الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم والبحث العلمي وسوق العمل في الوطن العربي، يوليو 2023، الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية، بورسعيد.

- 174- إنتاج محتويات رقمية في مجال القرائية ومحو الأمية، تونس، سبتمبر 2023، إدارة التربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- 175- التربية الإسلامية ومراعاتها للقضايا المعاصرة نظرة في المناهج الدراسية، سبتمبر 2023، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل.
- 176- الذكاء الاصطناعي لدعم مسيرة تطوير التعليم ، ابريل 2024، المؤتمر العلمي الدولي الأول المدمج، تفاعل العلوم التربوية والنفسية والذكاء الاصطناعي ، - رؤى وتحديات المستقبل، جامعة ديالي – كلية التربية المقداد.
- 177- وثيقة تطوير أدوات ضمان جودة الإنتاج في الطفولة المبكرة، وتعزيز تعليم العربية وتعلمها، ابريل 2024، إدارة التربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- 178- برنامج رياض الأطفال في مصر، إعلاء مقومات قيمة التسامح للعيش معا
- The 3<sup>rd</sup> International Symposium on The Practice of Coexistence in Islamic Culture, Yogyakarta, 21th March, 2024.
- 179- تسنيم ثقافة صعوبات التعلم لدى المعلمين مطلب للتنمية المهنية.
- Learning Difficulties Conference Common Challenges – Innovative Solutions, October, 2024, Sarqh.
- 180 – توظيف تقنية الهولوجرام في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، مؤتمر تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : المنهج والخصوصية، جامعة الشارقة، 2024.

### ثامنا- قائمة بالرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها في الجامعات المصرية والعربية مرتبة ترتيباً تاريخياً:

- 1- مصطفى رسلان شلبي (1982). المفردات الشائعة في كتابات تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 2- أمة الرزاق علي الحوري (1983): أسس اختيار كتاب القراءة ذي الموضوع الواحد في المرحلة الثانوية بالجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 3- أحمد سيد إبراهيم (1983): بعض مهارات اللغة العربية المتضمنة بمقررات المرحلة الثانوية ومدى توافرها لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 4- أحمد محمد رشوان (1983): بعض مهارات القراءة الصامتة التي يجب أن يتقنها طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 5- عبد الشافي أحمد رحاب (1984): تقويم مهارة الخط العربي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي بقنا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 6- هناء أبو ضيف مرز (1984): الأخطاء النحوية لدى تلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي ووضع مقترحات للعلاج، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.

- 7- محمد حسن المرسي (1984): تأثير استخدام المباريات اللغوية في تدريس النحو على الأداء اللغوي لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الأولى للتعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 8- حمود خطاب حسن (1984): أسس اختيار الآيات القرآنية في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 9- إحسان عبد الرحيم (1984): المفردات اللغوية الشائعة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي وعلاقتها بالفصحى، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 10- سمير عبد الوهاب (1985): تطور منهج النصوص الأدبية في المدرسة الابتدائية منذ 1925 حتى 1983، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 11- عبد المنعم عبد الصمد (1985): أسس تكامل محتوى تعليم الدين في الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 12- مصطفى رسلان شلبي (1985): برنامج متدرج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 13- طه غانم محمد (1985): تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 14- زين محمد شحاتة (1985): المفاهيم الدينية اللازمة لتلاميذ التعليم الأساسي وتقييم محتوى المناهج الحالية في ضوءها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 15- على عبد الفتاح على (1985): المفردات الشائعة في أحاديث تلاميذ الصف التاسع بالمرحلة الأساسية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 16- عثمان مصطفى عثمان (1985): دراسة تحليلية لأنماط الجمل العربية الشائعة لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 17- أحمد سيد إبراهيم (1985): برنامج مقترح لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى تلاميذ التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 18- عبد الوهاب هاشم سيد (1985): قياس مهارات الاستماع لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- 19- أحمد محمد رشوان (1986): برنامج مقترح في تدريس النحو التوظيفي لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 20- أمة الرزاق على الحوري (1986): الاستعداد للقراءة وتنميته لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي، الجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 21- سناء محمد حسن (1986): أنماط الجمل الشائعة في اللغة المكتوبة لدى طلاب المرحلة الثانوية ومقارنتها باللغة الفصحى، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.

- 22- يوسف عثمان المناصرة (1987): تقويم مناهج تعليم القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية الدنيا في الأردن، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 23- مصطفى رجب سالم (1987): برنامج مقترح لإعداد معلمي التربية الدينية في كليات التربية، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 24- زين محمد شحاتة (1987): بناء برنامج في الثقافة الإسلامية وقياس مدى فاعليته في كسب المعلومات وتعديل الاتجاهات الدينية لدى طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية جامعة المنيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 25- محسن محمود عبد النبي (1987): تقويم امتحانات مقرر اللغة العربية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة في ضوء ما تحققة من مستويات الأهداف المعرفية (لبوم) رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 26- سيد السايح حمدان (1987): الأحاديث النبوية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، دراسة تقويمية، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- 27- عبد الشافي أحمد رحاب (1987): بناء وتجريب برنامج مقترح لتنمية مهارة الخط العربي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
- 28- محمد رجب فضل الله (1987): تنمية مهارات الإملاء لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- 29- أبو المجد محمود خليل (1988): قياس مهارات الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- 30- عثمان مصطفى عثمان (1988): برنامج لتنمية استخدامات أدوات الربط في اللغة المكتوبة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- 31- عبد الوهاب هاشم سيد (1988): برنامج مقترح لتنمية الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- 32- سهير يحي الموجهي (1988): الصعوبات التي تواجه طلاب الصف الأول الثانوي في فهم الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 33- أحمد محمد عيسى (1988): تقويم قصص الأطفال في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس.
- 34- عبد المنعم عبد الصمد (1988): برنامج مقترح لتعليم الإملاء في الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الابتدائية، رسالة دكتوراه كلية التربية، جامعة عين شمس.

- 35- على عبد الفتاح على (1988): إعداد برنامج للتدريب على مهارات التعبير الكتابي الإبداعي والوظيفي لتلاميذ الصف السادس بمرحلة التعليم الأساسي وأثره على اكتساب هذه المهارات، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنيا.
- 36- أحمد فؤاد عليان (1988): بناء برنامج علاجي لتنمية مهارات التعبير الشفوي الوظيفي لدى تلاميذ الصفين الخامس والسادس من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 37- حسن عمران حسن (1989): قياس مدى تمكن طلاب التربية قسم اللغة العربية من فهم واستخدام أدوات الربط اللازمة لهم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 38- محمود السيد دسوقي (1989): بناء برنامج متكامل لتطوير تدريس البلاغة من خلال النصوص الأدبية في المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 39- يحيى عبد الوهاب الصيدي (1989): تقويم البرامج الحرفية للأمينين بمراكز التدريب الأساسي في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 40- نبيلة شرف عواد (1989): تقويم البرنامج اللغوي في رياض الأطفال، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 41- محمد علاء الدين حلمي (1989): تحديد مقياس مهارات الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ودراسة علاقتها ببعض عوامل التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 42- شعبان محمد محمود (1989): برنامج علاجي مقترح لتحسين أداء تلاميذ الصف السادس من التعليم الأساسي في مهارات الوضوء والصلاة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 43- زكريا عبد الغني إسماعيل (1989): تقويم برنامج تدريس اللغة العربية بالتلفزيون المصري لتلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي.
- 44- فاطمة محمد المطاوعة (1990): تنمية بعض مهارات الفهم في القراءة الصامتة عند تلميذات الصف الثاني الإعدادي بدولة قطر واتجاهاتهن نحوها باستخدام أسلوب التعليم الفردي، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس.
- 45- بدرية سعيد الملا (1990): أثر برنامج متكامل بين القواعد الوظيفية والقراءة على الأداء اللغوي لتلميذات الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية بدولة قطر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 46- طه غانم عبد المولى (1990): أثر برنامج للنشاط اللغوي في الإذاعة المدرسية على تحقيق بعض أهداف تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- 47- محمد إبراهيم الخطيب (1990): فاعلية استخدام برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات التعليمية لدى الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية في كليات المجتمع الأردنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 48- محمد محمد سالم عطية (1990): تقويم كتب التربية الإسلامية في الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس.
- 49- أحمد محمد الغامدي (1990): تنمية بعض كفاءات التدريس لدى معلم التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 50- فاتن محمد مصطفى (1990): مدى إتقان طلاب وطالبات المرحلة الثانوية لمهارات القراءة الناقدة، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 51- ثناء عبد المنعم رجب (1990): برنامج مقترح في قصص الأطفال لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي وتأثيره على نموهم اللغوي، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 52- نادية علي مسعود (1990): أثر برنامج مقترح على تنمية بعض المهارات اللغوية والاتجاهات الدينية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- 53- سناء محمد حسن (1990): إعداد وحدات متكاملة للتربية الإسلامية بالصف الثالث من التعليم الأساسي ودراسة أثرها وأثر استخدام التغذية الراجعة في دراستها على تحصيل التلاميذ وسلوكهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- 54- سيد السايح حمدان (1990): برنامج مقترح لتنمية استخدام الأساليب البلاغية في اللغة المكتوبة لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- 55- عبد المنعم محمد أحمد (1990): برنامج مقترح لتنمية المفاهيم الدينية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
- 56- عبد الحميد زهري عطا الله (1990): مدى ملاءمة امتحانات اللغة العربية في نهاية التعليم الأساسي لبعض المستويات المعرفية عند بلوم، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
- 57- محمد رجب فضل الله (1990): تنمية الميول القرائية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- 58- نادية محمد سالم (1991): تقويم كتب التربية الدينية الإسلامية بالمدارس الثانوية الفندقية، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- 59- أحمد السيد عبد الله (1991): مدى تمكن طلاب كلية التربية من المفاهيم الدينية اللازمة لتلاميذ التعليم العام، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- 60- أبو المجد محمود خليل (1991): برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم الثانوي الفندقية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.

- 61- حسن عمران حسن (1991): برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم الفني التجاري، نظام السنوات الخمس، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- 62- عبد الله عبد الرحمن الكندري (1991): قياس القرائية كتب القراء بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 63- عبد الله أبو النجا (1991): برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الصامتة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 64- عبد العليم محمود الشهاوي (1991): دراسة تحليلية لمضمون أدب أطفال ما قبل المدرسة في مكتبات الأطفال الحديثة في ضوء نموهم النفسي ومشكلات المجتمع، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- 65- جمال مصطفى العيسوي (1991): بناء برنامج لتنمية مهارات التحدث وأثره على الاستماع الهادف لدى تلاميذ الصفين الرابع والخامس من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- 66- عبد المجيد محمد مفيز الدين (1991): تطوير كفايات معلم المواد المترابطة في المرحلة الابتدائية بالبحرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 67- ناصر فؤاد غبيش (1991): المفاهيم الخلفية وتنميتها لدى طفل ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 68- محسن محمد عبد النبي (1991): برنامج مقترح في قصص الأطفال وقياس مدى فاعليته في تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 69- هناء أبو ضيف مرز (1991): برنامج مقترح لتنمية الاستعداد اللغوي لدى طفل ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 70- عبد الناصر سلامة الشبراوي (1992): المضمين القيمية في قصص أطفالنا قبل المدرسة دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 71- أمير صلاح هوارى (1992): أثر استخدام المدخل التكاملية في تدريس التربية الدينية الإسلامية على تكوين البناء القيمي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالفيوم جامعة القاهرة.
- 72- أحمد عبده عوض (1992): تصور مقترح لمنهج نحوي بلاغي وأثره على تنمية مهارات الإنتاج اللغوي والذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- 73- محمد نجيب مهيوب (1992): خطة مقترحة لتحسين التوجيه الفني في مجال اللغة العربية بالمرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- 74- إيمان محمد فرغل أبو حرام (1992): التكامل في كتاب اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.

- 75- أماني حلمي أمين (1992): إعداد برنامج علاجي للمتخلفين قرائياً من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- 76- زكريا عبد الغني إسماعيل (1992): برنامج مقترح لتدريس اللغة العربية لطلاب المدارس الثانوية الزراعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 77- محمد مصطفى محمود (1992): تقويم كتاب اللغة العربية للصف الخامس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- 78- أسماء إبراهيم شريف (1993): تقويم الشعر للأطفال في كآب القراءة والمحفوظات بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء أهداف أدب الأطفال، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 79- صابر عبد المنعم عبد النبي (1993): تنمية المهارات الأساسية في القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف السادس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 80- عبد الله سعد اليحيى (1993): تطوير منهج التربية الدينية الإسلامية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية للبنين في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 81- نبيلة شرف عواد (1993): برنامج مقترح لتنمية الاستعداد لتعليم اللغة العربية لدى أطفال الصف الأول الابتدائي بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 82- عيطة عبد المقصود يوسف (1993): أثر برنامج مقترح في النحو الوظيفي على بقاء أثر التعليم في النحو وانتقاله إلى التعبير والقراءة الجهرية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 83- سيدة إبراهيم دسوقي (1993): برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم الفني الصناعي، نظام السنوات الخمس، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 84- سامية على البسيوني (1994): فعالية استخدام الكمبيوتر في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 85- هدى محمد صالح (1994): الأنشطة اللغوية وأثارها على تنمية بعض المهارات الكتابية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 86- سعيد لافي (1994): الأخطاء الشائعة في التعبير الشفوي لدى تلاميذ التعليم الأساسي تشخيصها ومقترحات علاجها، رسالة ماجستير، كلية التربية بالإسماعيلية.
- 87- سعد محمد الرشيدى (1994): برنامج مقترح لتنمية المهارات الأساسية للكتابة الوظيفية بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 88- ظبية سعيد السليطي (1994): النحو الوظيفي المقترح لمنهج اللغة العربية في المرحلة الإعدادية بدولة قطر، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.



- 89- شاكر عبد العظيم قناوي (1994): تأثير بعض استراتيجيات التدريس في تنمية القدرات الإبداعية من خلال مادة اللغة العربية بالتعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 90- سامية محمدي عجوة (1994): برنامج مقترح في الثقافة الإسلامية لطلاب التعليم الفني التجاري، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 91- عاطف رضوان عبد الرحمن (1994): تقويم كتاب الفقه في المرحلة الإعدادية الأزهرية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 92- عفت حسن درويش (1994): تنمية المهارات اللغوية الخاصة اللازمة للدراسة بأقسام اللغة العربية بكليات التربية في ضوء منهج اللغة العربية في التعليم الثانوي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- 93- محمد علاء الدين حلمي (1994): أثر برنامج معد وفق أسلوب النظم على تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ المتخلفين عقلياً، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 94- شعبان محمد محمود (1994): إعداد برنامج مهارات تدريس اللغة العربية للطلاب المعلمين بشعبة التعليم الأساسي وقياس مدى فاعليته في اكتساب واستخدام تلك المهارات وفي نوع التفاعل اللفظي بين المعلم والتلميذ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 95- خلف حسن محمد (1994): بناء وحدة في القصص الديني وقياس مدى أثرها على التحصيل والاتجاه الديني لدى تلاميذ الصف الخامس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
- 96- إسماعيل أحمد إبراهيم (1994): تقويم التوجيه الفني في ميدان تعليم اللغة العربية، رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
- 97- أحمد عبد الله محمد (1994): بناء وتجريب وحدة دراسية لعلاج بعض الأخطاء النحوية الشائعة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- 98- ناصر فؤاد غبيش (1995): دراسة تجريبية لدى فعالية برنامج مقترح في تنمية بعض مفاهيم التربية الدينية الإسلامية لدى أطفال الروضة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا.
- 99- حمده حسن السليطي (1995): الأساليب البيانية في اللغة العربية وفهم تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة، من المرحلة الابتدائية بدولة قطر لهذه الأساليب، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 100- عبد الله محمد بطرونة (1995): أثر استخدام بعض طرق التعلم الذاتي في تدريس القواعد على التحصيل والأداء اللغوي لطلاب الصف الأول الثانوي بليبيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- 101- أماني محمد عبد المقصود (1995): تطوير برنامج التدريب اللغوي لطلاب الفرقة الأولى شعبة اللغة العربية، كلية التربية، جامعة حلوان في ضوء المهارات اللغوية اللازمة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان.
- 102- سنية محمد عبد الباسط (1995): مدى إتقان تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي لمهارات القراءة الصامتة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 103- إيمان أحمد عليان (1995): قياس مدى تمكن طلاب اللغة العربية بكليات التربية من الدراسات الأدبية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 104- عبد الحميد زهري عطا الله (1995): برامج التربية الإسلامية لطلاب الصف الأول الثانوي في ضوء متطلبات الحياة المعاصرة، رسالة دكتوراه، تربية الإسماعيلية، جامعة قناة السويس.
- 105- عطاء عمر بحيري: تطوير منهج اللغة العربية بالصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء بعض المشكلات البيئية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 1995.
- 106- محمد محمود موسى: برنامج علاجي مقترح في التعبير الكتابي الوظيفي لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط، 1995.
- 107- حازم محمود قاسم: تقويم كتب التربية الدينية الإسلامية في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس 1996.
- 108- محمد محمد سالم: دراسة تحليلية للميول القرائية لطلاب المرحلة الثانوية في النصف الثاني من القرن العشرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس 1996.
- 109- منى إبراهيم اللبودي: تطور منهج التربية الدينية الإسلامية في جمهورية مصر العربية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس 1996.
- 110- سمير محمد سلوم: برنامج مقترح لتدريس الثقافة الإسلامية لطلاب جامعة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، 1996.
- 111- رضا أحمد الأدغم: فاعلية مدخل التعليم الفردي في تعليم القراءة للكبار، رسالة دكتوراه، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، 1996.
- 112- عبد الناصر سلامة الشبراوي: برنامج مقترح في أغاني الأطفال وقياس فعاليته في تحقيق بعض أهداف مرحلة ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، 1996.
- 113- أماني حلمي أمين: برنامج مقترح لتنمية رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، 1996.

- 114- إيمان محمد فرغل أبو حرام: أثر استخدام طريقتي التعليم الفردي والمباريات اللغوية في تدريس القواعد النحوية على الأداء اللغوي والاتجاه نحو اللغة العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط 1996.
- 115- عمارة سعيد عمارة: برنامج مقترح لتنمية مستويات تلاميذ المرحلة الإعدادية في القواعد النحوية وأثره في القراءة والكتابة، رسالة دكتوراه، كلية البنات جامعة عين شمس 1997.
- 116- سعيد لافي: تطوير برنامج تعليم القراءة والكتابة للأمين البدو في ضوء احتياجاتهم التعليمية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، 1997.
- 117- بدر النعيم أبو العزم: استخدام بعض أنشطة القراءة الابتكارية في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 1997.
- 118- صلاح عبد السميع محمد أحمد: برنامج مقترح في النشاط المدرسي لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية 1998.
- 119- إبراهيم عبد المجيد العقيلي: اتجاهات تطوير مقررات البلاغة في المدرسة الثانوية منذ سنة 1952 حتى الوقت الحاضر سنة 1990، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 1998.
- 120- أحمد عبد الله محمد حسنين: برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات التدريسية اللازمة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية بالتعليم الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان 1998.
- 121- عبد الله محمد عمارة: توظيف الصور والرسوم التعليمية في اكتساب بعض المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، 1999.
- 122- جمال أحمد السيد حسنين: فعالية التدريب باستخدام المديولات التعليمية لتحسين بعض كفايات معلمي التربية الدينية الإسلامية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية 1999.
- 123- ابتهاج أحمد حسنين: إعداد منهج في اللغة العربية للمعوقين سمعياً بمدارس الأمل في ضوء طبيعتهم وحاجاتهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، 1999.
- 124- ابتسام أحمد حسنين: إعداد منهج اللغة العربية للمعوقين سمعياً بمدارس الأمل في ضوء طبيعتهم وحاجاتهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي، 1999.
- 125- إلهام السعيد فايد: تقويم كتب التربية الإسلامية في ضوء أهداف التربية البيئية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا 1999.

- 126- هدى محمد إمام صالح: تطوير مواد المتابعة للكبار، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1999.
- 127- محمد محمد مصطفى: برنامج مقترح في قصص القرآن الكريم وتأثيره على التحصيل وتنمية الاتجاه نحو دراسة التربية الإسلامية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة جنوب الوادي، 1999.
- 128- منى إبراهيم إسماعيل اللبودي: تنمية فنيات الحوار وآدابه لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2000.
- 129- حازم راشد قاسم: فاعلية استخدام مداخل حديثة في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2000.
- 130- نادية محمد سالم: تطوير منهج التربية الإسلامية، في ضوء الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدارس الثانوية الفندقية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، 2000.
- 131- منى الرميح: تقويم كتب القراءة في المرحلة المتوسطة في ضوء القيم الشخصية والاجتماعية للمرأة السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض، 1420هـ، 2000.
- 132- هند الثنيان: تطوير الأنشطة اللاصفية في اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض، 1420هـ، 2000.
- 133- ظبية سعيد فرج السليطي: أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تدريس القواعد النحوية على تنمية القدرة اللغوية والاتجاه نحو دراسة القواعد النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية في دولة قطر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2001.
- 134- سامية على البسيوني: قياس بعض جوانب إنقرائية كتب اللغة العربية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس 2001.
- 135- ابتسام عافشي: تصميم برنامج مقترح لتنمية المهارات اللغوية المدرسية لدى طالبات قسم اللغة العربية بكليات التربية للبنات بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض 1422هـ، 2002.
- 136- فهيمة حاجي: تطوير مساق الثقافة الإسلامية في ضوء متطلبات الحياة المعاصرة بالمرحلة الثانوية في دولة البحرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض 1422هـ، 2002.
- 137- خلود آل محمود: فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات تدريس السيرة النبوية لدى معلمات التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في دولة البحرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض 1422هـ، 2002.

- 138- أسماء إبراهيم شريف: تطوير منهج اللغة العربية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2002.
- 139- إقبال بنت صالح الغصن: فاعلية التعليم التعاوني والتكامل بين البلاغة والأدب في تنمية التحصيل والتذوق الأدبي لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض، رسالة دكتوراه، كلية التربية للبنات بالرياض، 2003.
- 140- علاء الدين حسن سعودي: تقويم أهداف تعليم اللغة العربية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات العالمية لتعليم اللغات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2004.
- 141- أحمد حسن غالب: فاعلية برنامج لتنمية مهارات الطلبة المعلمين لتدريس القواعد النحوية في ضوء بعض المداخل بالجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2005.
- 142- زينب أحمد زيدان: تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2005.
- 143- كرستين زاهر حنا: تقويم تدريس الأدب العربي في الصف الأول الثانوي العام، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2006.
- 144- فاطمة النبوي السيد عبد الدايم: تقويم تدريس القواعد النحوية في الصف الأول الثانوي العام، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2006.
- 145- سعيد عبد الحميد عبد القادر: فعالية الأنشطة القرائية في تنمية الأساليب الأدبية الكتابية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2006.
- 146- عبد السلام عبده المخلافي: تقويم منهج الثقافة الإسلامية لطلاب الجامعات اليمنية في ضوء حاجاتهم ومتطلبات عصر العولمة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2006.
- 147- مسعد محمد حليبة: برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الصامتة لدى التلاميذ ضعاف السمع بمدارس الأمل الإعدادية المهنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، 2006.
- 148- عبد الله أحمد الصديق: برنامج مقترح لتنمية كفايات تدريس القرآن وعلومه لدى طلاب كلية التربية، جامعة صنعاء، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2006.
- 149- فاضل حبيب عبد الرسول: تقويم كتب التربية الإسلامية في ضوء مفاهيم حقوق الإنسان بالمرحلة الإعدادية في مملكة البحرين، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية 2007.

- 150- مروان أحمد السمان: تطوير مقررات القواعد في مراحل التعليم العام في ضوء قرارات مجمع اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2007.
- 151- محمد عبد الله الحاوري: أثر برنامج في القراءة الابتكارية على تنمية بعض مهارات الكتابة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2007.
- 152- وائل ذكي الصعيدي: فاعلية سرد القصص في تنمية مهارات الاستماع الاستيعابي والناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية 2007.
- 153- نجلاء يوسف حواس: استخدام المنظمات المتقدمة والألعاب التعليمية في تدريس قواعد اللغة وأثرهما على التحصيل والميل نحو المادة وبكاء التعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2007.
- 154- أكرم إبراهيم قحوف: أثر الأنشطة اللغوية المرتبطة بملفات الإنجاز (البورتفوليو) في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2007.
- 155- علاء الدين حسن سعودي: برنامج لتنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2007.
- 156- أحمد حسن علي: فاعلية الحوار في تنمية الثقافة الإسلامية لدارسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2007.
- 157- أحمد علي حسين: تنمية بعض مهارات التعبير الشفوي الوظيفي في ضوء الاحتياجات اللغوية للدارسين من غير الناطقين باللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2008.
- 158- زينب أحمد زيدان: برنامج مقترح لتحسين مهارات القراءة والكتابة لدى التلاميذ المعاقين ذهنياً في مدارس التربية الفكرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2008.
- 159- علي عبد المنعم محمد: فاعلية استخدام الألعاب اللغوية في تنمية مهارات التعبير الشفوي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق 2008.
- 160- سلوى حسن محمد: استراتيجية مقترحة لتدريس الأدب قائمة على التدريس التفاعلي والتعلم النشط وأثرها على تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق 2008.
- 161- داليا محمد علي: تطور مناهج التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الإعدادية في جمهورية مصر العربية من فترة 1953 حتى 2004، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس 2008.

- 162- شرين فتحي سالم: تقويم محتوى برنامج تعليم اللغة العربية للمبتدئين الناطقين بغيرها في معهد الدراسات الخاصة بالأزهر الشريف، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس 2008.
- 163- سلوى علي عبده حمادة: برنامج مقترح لتنمية مبادئ التربية الخلقية عند أطفال الروضة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2008.
- 164- عمرو عيسى محمد: تنمية مهارات القراءة الابتكارية لدى طلاب المرحلة الثانوية لاستخدام استراتيجية القراءة التبادلية والقراءة التفاعلية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2008.
- 165- نايل يوسف عبد اللاه: أثر برنامج مقترح في الكتابة المدرسية على تنمية مهارات تدريس التعبير الكتابي ومستوى الكفاءة اللغوية لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية، رسالة دكتوراه، جامعة أسيوط، كلية التربية بالوادي الجديد، 2004.
- 166- عيسى بن صالح العامري: مهارات التعبير الكتابي اللازمة لطلاب التعليم الأساسي ومدى تمكنهم منها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية 2008.
- 167- إبراهيم عودة شيخ العيد: فعالية برنامج مقترح في تنمية مهارات الخط العربي وآدابه وعلاقته بفهم المكتوب لدى تلاميذ الصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي في دولة فلسطين، رسالة دكتوراه، جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية، 2009.
- 168- طارق محمد عطية: فاعلية برنامج مقترح في التربية الفنية لتنمية بعض قدرات الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس، 2009.
- 169- جهاد عبد الله المحمد: فعالية منهج مقترح في الإرشاد الزراعي مقدم لطلاب المدارس الثانوية الزراعية في مصر، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، 2009.
- 170- جمال رمضان أحمد محمد: فاعلية برنامج مقترح باستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات التفكير والتعبير التحريري لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الفيوم 2009.
- 171- محمود هلال عبد الباسط: برنامج مقترح قائم على التعلم بالتعاقد لتنمية مهارات الكتابة الوظيفية واتخاذ القرار لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة سوهاج، 2009.
- 172- أميمة رياض الصادق: فاعلية استخدام استراتيجيات متعددة لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، 2010.

- 173- هند إبراهيم السيد محمد، فاعلية استخدام الوسائط التعليمية المتعددة في إكساب بعض المفاهيم لأطفال الرياض ذوي الإعاقة الذهنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2010.
- 174- إيمان محمد عاصم، أثر استخدام استراتيجية خرائط المفاهيم في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الفيوم، 2010.
- 175- داليا يوسف محمد شحات، فاعلية استراتيجية مقترحة في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، جامعة عين شمس، يوليو 2010.
- 176- هناء أحمد محمد نصير، فاعلية برنامج متعدد المداخل لتعليم الكتابة الهجائية لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2010.
- 177- مروان أحمد محمد السمان، فاعلية استراتيجية تحليل بنية النص اللغوي في تنمية مستويات الفهم القرائي للنثر والشعر لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2010.
- 178- كريستين زاهر حنا، فاعلية استخدام استراتيجيتي المسارات المتعددة ومراقبة الفهم في تنمية مستويات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2010.
- 179- هالة خيرى الجوهري، فعالية برنامج متعدد الوسائط قائم على الكمبيوتر لتنمية بعض المهارات والاهتمامات الحياتية للتلاميذ المعاقين عقلياً بمدارس التربية الفكرية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2010.
- 180- أحمد أسامة عمر، تضمين البعد البيئي في قصص اللغة العربية لتنمية أخلاقيات البيئة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، 2010.
- 181- وائل زكي الصعيدي: فاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات التعبير الكتابي والتفكير الناقد المناسبة لتلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، 2011.
- 182- ريما وجيه حامد دراغمة: فعالية برنامج للقراءة الوظيفية قائم على البنائية في تنمية مهارات الفهم القرائي والسرعة في القراءة لدى طلاب المرحلة الثانوية في فلسطين، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، 2011.
- 183- مروة أحمد حسين: فاعلية الأنشطة الاستماعية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس 2011.



- 184- ولاء السيد عبد السلام: برنامج مقترح لتنمية مهارات الصحة الإملائية وأثره في تحسين الأداء الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بور سعيد، 2011.
- 185- حنان أحمد محمد المحلاوي: تطوير منهج اللغة العربية للمرحلة الإعدادية في ضوء معايير تعليم وتعلم اللغة العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة بني سويف 2011.
- 186- فراس جاسم موسى: قياس مقروئية كتاب القراءة العربية للسف الرابع الابتدائي في العراق، رسالة ماجستير (غير منشورة)، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية 2011.
- 187- محسن معوض: فعالية استخدام المدخل البيئي في تدريس اللغة العربية لتنمية المواطنة البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس 2011.
- 188- معد صالح فياض الجبوري: أثر استعمال خرائط المفاهيم في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية واتجاهاتهن نحوها، رسالة ماجستير ، جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية، 2011.
- 189- نجلاء عبد الرحمن غنيمي: نموذج مقترح لتطوير منهج التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الثانوية العامة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 2011.
- 190- عصام محمد عبده: فاعلية استراتيجية تدريس الأقران في تنمية المهارات الأساسية للكتابة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 2011.
- 191- مي رزق إبراهيم شلا: فاعلية أسلوب حل المشكلات في تدريس الأدب العربي على تنمية المستويات المعرفية العليا لدى طلبة الثانوية العامة بمحافظة غزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأقصى، بالاشتراك مع جامعة عين شمس، 2012.
- 192- علي عبد المنعم حسين: فاعلية برنامج مقترح قائم على نموذج أبعاد التعلم في تنمية الأداء الكتابي والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 2012.
- 193- محمد عبد الحميد محمد: فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المنظم ذاتياً في تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية للنحو واتجاههم نحوه، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 2012م.
- 194- أمل توفيق الروبي: استخدام التكامل والنظرية التوسعية في رفع مستوى الأداء النحوي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، 2012.

- 195- سامية بنت علي بن سالم المعمرية: فاعلية استخدام التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ الصف الثالث الأساسي في سلطنة عمان، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، 2012.
- 196- فلاح صالح الجبوري: تطوير مقرر طرائق تدريس اللغة العربية في كليات التربية بالجامعات العراقية، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، 2012.
- 197- سلوى علي حمادة: فاعلية برنامج قائم على أنشطة الأركان لتنمية المهارات الحياتية والاستعداد اللغوي للصف الأول الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2012.
- 198- أحمد حسن علي: بناء برامج متكاملة في الدين الإسلامي لدارسي اللغة العربية من الأجانب وتأثيره على تنمية مهارات القراءة والاتجاه نحو تعلم اللغة العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، 2012.
- 199- عمرو مختار مرسى: استخدام الحكايات الساخرة في تنمية الفهم القرائي والميول القرائية، لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس، 2012.
- 200- مروة مصطفى عبد الفتاح: فاعلية استخدام الأنشطة اللغوية المتضمنة في كتاب اللغة العربية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بورسعيد، 2013.
- 201- أحمد إبراهيم الجوهري: فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الثالث ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، 2013.
- 202- سميرة سعيد عبد الغني داوود: فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج لتحسين مهارات الإملاء لدى ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2013.
- 203- محسن محمد حمدي العربي: فاعلية استخدام المدخل البيئي في تدريس اللغة العربية لتنمية المواطنة البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، 2013.
- 204- عبد الله عبده حفني سليمان: فاعلية برنامج متكامل مقترح في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات القراءة للدراسة والقراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني سويف، 2013.
- 205- بكر إسماعيل أبو بكر: فاعلية برنامج مقترح لتنمية التفكير والتعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2013.

- 206- نبيل محسن سالم الغباري: تطوير مقرر القراءة بالمرحلة الثانوية في اليمن في ضوء المعايير، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، 2013.
- 207- ندى عبد الله العبيدي: فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة اللغوية قائم على التعلم الممزوج لتعليم المهارات الأساسية في القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية، بدولة السويد، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، 2013.
- 208- طه بنيان سلطان القيسي، فاعلية التعلم البنائي في تنمية تحصيل التنمية الإسلامية لطلبة الإعداديات الصناعية العراقية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، 2013.
- 209- عيدان عطية العبيدي: فاعلية المنحى المنظومي في تحصيل التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط بالمدارس العراقية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، 2013.
- 210- هشام أيوب عبد العزيز: برنامج قائم على استراتيجية تدريسية في تعلم القواعد النحوية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2013.
- 211- سامي فتحي المنشاوي: فاعلية استراتيجية تدريس الأقران في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، 2013.
- 212- عربي رجب أبو حسين: فاعلية برنامج مقترح قائم على الألعاب اللغوية في تنمية السلوك البيئي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، 2014.
- 213- داليا يوسف شحات: فاعلية برنامج قائم على التعليم الذاتي في تنمية مهارات القراءة والكتابة الإبداعية لدى طالبات المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، 2014.
- 214- عبير حسين الشيخ: أثر استخدام نمطين من التغذية الراجعة في تنمية بعض مهارات القراءة الصامتة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر، 2014.
- 215- مروة أحمد حسين : فاعلية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة، والتعلم حتى التمكن في تنمية الأداء النحوي في القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2014.
- 216- إبراهيم محمد ياسين (2014): فاعلية التعلم النشط في تنمية مهارات القواعد النحوية لدى تلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية.

- 217- هناء قاسم حسانين (2014): تطوير كتب القراءة للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء معايير ضبط المفردات وعلاقتها بالفهم القرائي، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 218- ريكو محمد سليم سعيد (2014): الأخطاء الشائعة في قواعد اللغة الكوردية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية تشخيصها وخطة علاجها، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 219- هبة أبو السعود عبده (2015): استخدام القراءة التفاعلية في تنمية مهارات فهم النصوص الأدبية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 220- شيماء إبراهيم أبو المجد (2015): فاعلية التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات الأداء اللغوي الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 221- عصام محمد خطاب (2015): فاعلية استخدام بعض استراتيجيات الاستقصاء في تنمية التنوع القرائي ومهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 222- داليا سيد صبري (2015): فاعلية مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات الكتابة الوظيفي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 223- داليا محمد علي (2015): تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الثانوية في ضوء مفاهيم وقيم الهوية الثقافية الإسلامية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 224- عدنان عبد طلاك الخفاجي (2015): فاعلية استراتيجية قائمة على القراءة الموسعة والقراءة المكثفة لتنمية مستويات الفهم القرائي في اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الإعدادية في العراق، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس.
- 225- نهى عبد الحميد غريب (2015): استخدام استراتيجية تحليل النص لتنمية عمليات مراقبة الفهم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 226- مروة محمد غانم (2015): برنامج قائم على التعلم الإلكتروني لتنمية مهارات الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 227- معد صالح فياض (2015): فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات تدريس النمو لدى الطلاب المعلمين، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنصورة.

- 228- مها رفعت صابر (2015): فاعلية الاستراتيجية تولىفية لتنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 229- محمد ساعد البلوي (2016): فاعلية التدريس المتنوع في تنمية التحصيل ومهارات التفكير الإبداعي في مقرر الفقه لدى طلبة المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 230- حوراء رزاق حسين (2016): تطوير منهج التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية في ضوء معايير مقترحة في جمهورية العراق، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 231- محمد شوقي عبد الرحمن (2016): استراتيجية قائمة على النظرية التداولية لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى دارسي اللغة العربية الأجنب، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 232- ولاء السيد عبد السلام (2016): برنامج مقترح في ضوء المدخل التكاملية للغة، وأثره في تنمية التنور اللغوي، والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ الحلقة الثانية بالمرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بورسعيد.
- 233- خميس موسى أبو بكر (2016): تقييم محتوى منهج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية في تنزانيا في ضوء القضايا المعاصرة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 234- هالة قطب محمود: فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية في تنمية تحصيل القواعد النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الأزهر، 2017.
- 235- فاطمة حسني عبد النبي: فاعلية برنامج قائم على الدمج بين العصف الذهني وحل المشكلات في تنمية التفكير الإبداعي والكتابة الإبداعية لدى طلاب كلية التربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة السويس، 2017.
- 236- نهى محمد عبد الرحمن: فاعلية برنامج قائم على الحواس المتعددة والقراءة التبادلية في علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 2017.
- 237- أميرة محمد الجوهري: فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التدريس التبادلي والخرائط الدلالية لتنمية الفهم القرائي والاتجاه نحو القراءة لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، 2017.
- 238- سمر صابر يوسف: فاعلية استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، 2017.

- 239- مروة فتحي عامر: فاعلية الأنشطة اللغوية القائمة على النظريات البنائية في تنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس، 2017.
- 240- حسنة حثيث البطحري: تطوير منهج التربية الإسلامية لطلبة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء حاجاتهم وقضايا العصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، 2017.
- 241- هالة ناجي حبش: فاعلية برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيا باستخدام التقنيات التعليمية في تنمية التواصل الشفوي لدى دارسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2017.
- 242- فاطمة سيد مصطفى: برنامج قائم على التعلم بالتعاقد لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس، 2017.
- 243- أحمد عبد الشافي سليمان: برنامج قائم على النظرية البنائية لتنمي المفاهيم النحوية ومهارات الأداء النحوي لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، 2017.
- 244- هند إبراهيم زايد: فاعلية التعليم المدمج من خلال غرفة المصادر في تنمية مهارات القراءة والكتابة للأطفال ذوي صعوبات التعلم، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، 2017.
- 245- سالي جمال الدين العدوي: برنامج قائم على استراتيجية التدريس التبادلي لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس، 2017.
- 246- إيناس علي الحملي: فاعلية برنامج قائم على استراتيجية التساؤل الذاتي والتدريس التبادلي لتنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة السويس، 2018.
- 247- نهى محمد أحمد يونس: اثر برنامج قائم على التحليل السيميائي في تنمية الفهم القرائي للنصوص الأدبية، ومهارات التدوق النقدي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الفيوم، 2018.
- 248- رجاء مصطفى جبر (2018) فاعلية برنامج قائم على نظرية التلقي في تنمية المفاهيم البلاغية ومستويات الإبداع اللغوي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية بكلية التربية ، رسالة دكتوراه ، تربية الزقازيق.
- 249- شهيرة محمد ياقوت (2018) تأثير استخدام الأنشطة التقنية الحديثة على تنمية الفهم القرائي الدراسي اللغة العربية من الإجابات لمستوى المتوسط، رسالة دكتوراه ، تربية عين شمس.

- 250- ولاء محمد أبو سريع (2018) برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات القراءة للدراسة والكتابة الوظيفية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، تربية عين شمس.
- 251- مروة عفت عبد المنعم (2018) برنامج قائم على استراتيجية تجهيز المعلومات لتنمية مهارات القراءة للدراسة والوعي بها لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير تربية عين شمس.
- 252- أمل إسماعيل محمد علي (2018) فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة اللغوية المتدرجة قائم على الدعامات التعليمية في تنمية مهارات التواصل اللغوي لدى التلاميذ الضعاف لغويا في المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه، تربية العريش.
- 253- خولة حميد حسين (2018) تنمية أداء تدريس المهارات اللغوية لدى معلمي اللغة العربية – وعلاقته بتحصيل وأداء طلابهم في مدرسة أكاديمية الموهبة المشتركة في دولة الكويت بحث فعل تشاركي، رسالة ماجستير تربية عين شمس.
- 254- فاطمة عبد اللطيف الضفيري (2018) تقويم مناهج اللغة العربية في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت في ضوء قيم الانتماء ودوائره، رسالة ماجستير تربية عين شمس.
- 255- نورا إبراهيم وهمان (2018) فاعلية برنامج مقترح قائم على التحليل الصرفي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي في ضوء النظرية البنوية لدى الناطقين بغير العربية، رسالة دكتوراه، تربية عين شمس.
- 256- أحمد السيد عبده (2018) فاعلية المسرحيات الشعرية في تنمية تحصيل المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي الأزهري، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية – جامعة الدول العربية.
- 257- محمد أحمد فتحي زغاري (2018) فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نظرية تجهيز المعلومات في أدب الأطفال لتنمية المهارات اللغوية الوظيفية لدى تلاميذ مدارس التربية الفكرية، رسالة دكتوراه، تربية الزقازيق.
- 258- مبارك صباح الشحري (2018) فاعلية القصص الرقمية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الابتدائية بدولة الكويت ، رسالة ماجستير، تربية الغردقة ، جامعة جنوب الوادي.
- 259- سميرة بنت خميس بن راشد الشبلي (2018) فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم والوسائط المتعددة في تنمية التحصيل ومهارات التجديد في القرآن الكريم لدى طالبات الصف الحادي عشر في سلطنة عمان، رسالة دكتوراه ، تربية عين شمس.
- 260- فراس جاسم موسى (2018) تطوير منهج اللغة العربية في ضوء ما وراء المعرفة لتنمية مهارات الفهم القرائي والقيم الوطنية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في العراق، رسالة دكتوراه، تربية عين شمس.

- 261- فاضل حبيب عبد الرسول (2018) تطوير مقررات التربية الإسلامية في ضوء معايير تجديد الخطاب الديني لتنمية مستويات التنوير الديني لدى طلبة المرحلة الثانوية بمملكة البحرين، رسالة ماجستير، تربية عين شمس.
- 262- هيام جابر محمود (2018) فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات تجهيز المعلومات لتنمية التحصيل النحوي والآراء النحوي في القراءة والكتابة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، تربية نوعية زقازيق.
- 263- أمنية السيد عبده الموجود (2018) فاعلية تدريس اللغة العربية باستخدام استراتيجية مقترحة قائم على التعلم النشط لتنمية بعض المهارات اللغوية والحياتية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية القابلية للتعلم، رسالة دكتوراه، تربية السويس.
- 264- دينا عيد السيد (2019) برنامج قائم على التعلم المستند إلى وظائف الدماغ لتنمية مهارات القراءة الناقدة والإبداعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، ماجستير، تربية عين شمس.
- 265- خولة محمد منصور المزوغي (2019) برنامج في القراءة قائم على الرحلات المعرفية لتنمية الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير، تربية عين شمس.
- 266- منى إبراهيم فخر (2019) فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة اللغوية والتعليم المدمج لتحسين مهارات الاستماع الناقد والخطاب الأتقاعي - لدى طلاب جامعة البحرين، دكتوراه، تربية عين شمس.
- 267- محمد عبد العزيز كامل (2019) فاعلية نموذج التعلم التوليدي في تنمية المفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- 268- منى محمد عادل سيد أحمد (2019) برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية مهارات الاستماع الاستيعابي والناقد، ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- 269- ماوي مين (2019). دراسة تقويمية لمنهج اللغة العربية المقرر في الجامعات الصينية في ضوء المعايير القياسية لوزارة التعليم العالي في جمهورية الصين الشعبية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 270- نور ماينا (2019). فاعلية استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارات التعبير الكتابي في المدارس الثانوية في إقليم أتشيه الأندونيسي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 271- هند سعد توفيق (2019). برنامج مقترح قائم على المدخل التفاوضي لتنمية بعض مهارات الكتابة الإقناعية والتفكير الجانبي لطلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة الفيوم.



- 272- صفوان محمد الجمعة (2019). تطوير مناهج التربية الإسلامية في ضوء معايير تحديد الخطاب الديني لتنمية الوعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية في الجمهورية العربية السورية، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 273- أمنة محمد يعقوب الشديفات (2019). فاعلية بعض استراتيجيات التعلم المستند إلى الدفاع في تنمية مهارات القراءة الناقدة والقراءة الإبداعية لدى طلبة الصف الأول الثانوي في الأردن، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 274- شيماء إبراهيم أبو المجد (2019). فاعلية برنامج قائم على التعلم التشاركي لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 275- مروة عيد حسن (2019). فاعلية برنامج بورتاج في علاج تأخر النمو اللغوي لدى عينة من أطفال الحلقة الثانية من المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 276- أحمد محمد حسن النعيمي (2019). فاعلية برنامج قائم على البنائية الاجتماعية في تنمية المهارات اللغوية المدرسية لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية في العراق، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 277- دينا أحمد السيد (2019). برنامج قائم على التعلم المستند إلى وظائف الدماغ لتنمية مهارات القراءة الناقدة والإبداعية، لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 278- علاء صلاح محمد (2020). فاعلية برنامج بورتاج في تحسين التهيئة اللغوية لدى عينة من ذوي الإعاقة العقلية (متلازمة داون)، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 279- محمد بن عامر المعمري (2020). فاعلية المدخل القصصي في تنمية القيم الخلقية لدى أطفال مدارس غراس للتعليم ما قبل المدرسي في سلطنة عُمان، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 280- طلعت ناجح إسماعيل (2020). برنامج إلكتروني لتنمية مهارات القراءة الوظيفية لدى العاملين بالفنادق في سلطنة عُمان غير الناطقين باللغة العربية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 281- فاطمة عادل سعد الغانم (2020). فاعلية استراتيجية التدريس الفرقي في تنمية الأداء النحوي لدى طالبات الصف التاسع المتوسط في دولة الكويت، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 282- هياء سلطان حريزان القحطاني (2020). فاعلية برنامج في القصص الرقمية لتنمية التفكير الإبداعي في الإنتاج اللغوي الكتابي لدى طالبات المرحلة المتوسطة، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة عين شمس.

- 283- سحر عطا عبد ربه (2020). قصص الطفل عند الكاتب الإيراني المعاصر "محمد ميركياني" دراسة تحليلية نقدية لمجموعته القصصية "الليالي الحلوة"، رسالة دكتوراه في اللغة الفارسية، كلية الألسن – جامعة عين شمس.
- 284- أميرة بدر محمود (2020). فاعلية الدمج بين أساليب حكي القصة لطفل الروضة لتنمية المفاهيم الزراعية، رسالة ماجستير، كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا.
- 285- هبة مسعد طه (2020). تقويم المحتوى الثقافي العربي والإسلامي لكتابي المستوى المبتدئ من سلسلة الأزهر لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 286- بهية أحمد عطية (2020). تطوير مقرر اللغة العربية في ضوء برنامج كورت وأثره في تنمية مهارات القراءة والكتابة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة الوادي الجديد.
- 287- لينا جهاد كراز (2020). تقويم محتوى منهج اللغة العربية في ضوء النظرية البنائية المعرفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 288- فاتن محمود عبد الظاهر (2020). أثر استخدام مدخل التفكير الجمعي في تدريس النحو على تنمية التحصيل والأداء اللغوي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة بني سويف.
- 289- مها رفعت صابر (2020). برنامج قائم على نظرية التعلم بالمهام لتنمية مهارات القراءة والكتابة الألكترونية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 290- محمد شوقي عبد الرحمن (2020). برنامج قائم على نظريتي الدلالة ونحو النص لتنمية مهارات التحصيل النحوي والأداء الكتابي لدى دارس اللغة العربية للأجانب، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 291- رائد بن عبد الحافظ الفارسي (2020). برنامج في قصص التراث العُماني الممسحة الرقمية في تنمية مهارات اللغة العربية الشفوية لدى التلاميذ المكفوفين في سلطنة عُمان، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 292- هند محمود ربيعي (2021). فاعلية استراتيجية الخرائط الدلالية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلميذات الصف الأول الأزهرى، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات – جامعة الأزهر.
- 293- بسمة صلاح فرج (2021). فاعلية ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي الأزهرى، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.

- 294- قتادة عبد الآله ويسى (2021). فاعلية استراتيجيات الاكتشاف الموجة لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 295- رودينا خيرى محمد (2021). فاعلية برنامج قائم على نظرية السياقات اللغوية في تحليل النصوص الأدبية وتنمية مهارات الحس اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة الزقازيق.
- 296- عبد الرسول سالم بلي (2021). برنامج في الأدب العربي قائم على الرحلات المعرفية في القراءة الموسعة لتنمية مهارات القراءة والكتابة الإبداعية لدى كلية التربية جامعة ديالى، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 297- السيد محمد الكنيسي (2021). استراتيجية مقترحة قائمة على المدخل الجمالي لتنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 298- عنود متعب سعد الصواغ (2021). فاعلية المدخل القصصي لتنمية مهارات الفهم الاستماعي الاستيعابي والناقد لدى طلاب الصف التاسع المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 299- فاطمة عبد اللطيف الضفيري (2021). فاعلية مراقبة الفهم وعمليات الكتابة لتنمية القراءة الوظيفية والكتابة الوظيفية لطالبات الصف التاسع المتوسط في دولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 300- أحمد محمد مصطفى (2022). أثر التفاعل بين التغذية الراجعة وأساليب التعلم في بيئة تعلم تكيفية على تنمية المفاهيم النحوية والاتجاه نحوها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 301- عنود متعب الصواغ (2022). فاعلية المدخل القصصي لتنمية مهارات الفهم الاستماعي الاستيعابي والناقد لدى طالبات الصف التاسع المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 302- علا عباس حداد (2022). فاعلية برنامج قائم على التعلم الإلكتروني في تنمية بعض مهارات القراءة السريعة والفهم القرائي لدى طلاب المستوى المتقدم الناطقين بغير العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 303- محمد عبد القادر عبد الجليل (2022). فعالية التعليم المتميز في تنمية مهارات الاستماع لدى الناطقين بغير العربية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 304- علي شعبان أبو حمزة (2022). التفاعل بين كثافة تفاصيل المشهد البصري في الواقع المعزز والأسلوب المعرفي لتنمية نواتج التعلم بمادة اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.

- 305- مشاعل مجلي الظفيري (2022). برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت وأثره على تحصيل تلاميذهم، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة مدينة السادات
- 306- مها أحمد مسلم (2022). فاعلية استراتيجية التدريس الفرقي في تنمية الأداء النحوي في القراءة والكتابة لدى طالبات المرحلة الإعدادية بمحافظة المنيا، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 307- مايسة محمد جاد الرب (2022). فاعلية برنامج مقترح قائم على النظرية السياقية لتعديل التصورات البديلة للمفاهيم البلاغية وتنمية مهارات التفكير التخيلي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة الفيوم.
- 308- السيد سعد عبد العليم (2022). فاعلية استراتيجية التعمق التقدمي في تنمية بعض مهارات الفهم الاستماعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة الفيوم.
- 309- شهد خالد السلهي (2022). تقويم منهج التربية الإسلامية في ضوء فقه الواقع لدى طالبات المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 310- محمد ممدوح إسماعيل (2022). برنامج علاجي قائم على التعليم المتميز لتحسين الأداء القرآني، وفهم المقروء لدى تلاميذ الصف الرابع من المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 311- محمد حامد سليمان (2022). فاعلة أنشطة الألعاب التفاعلية الإلكترونية في تنمية الفهم القرآني لدى متعلمي العربية للناطقين بغيرها، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية
- 312- هناء السيد عبد المقصود (2022). برنامج مقترح قائم على مدخل القراءة الموسعة والقراءة المكثفة لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة الزقازيق.
- 313- خوله حميد عبود (2022). فاعلية برنامج قائم على نظرية تجهيز المعلومات في تنمية استخدام الثروة اللغوية والفهم القرآني في اللغة العربية لدى طالبات الصف السادس المتوسط، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 314- مروة عفت عبدالمنعم (2022). برنامج قائم على النظريتين البنوية والسياقية لتنمية الثروة اللغوية، مهارات فهم المقروء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس
- 315- محمد مجدي عيد (2022). برنامج قائم على المدخل التواصلية لتنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية – جامعة عين شمس

- 316- عمرو محمد عبد السميع (2022). فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل الدلالي عبر الفصول الافتراضية في تنمية مهارات الأداء الكتابي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها ، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة الأزهر
- 317- ولاء السيد ربيع (2022). برنامج مقترح قائم على التحليل التقابلي لتنمية مهارات التراكيب اللغوي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها ، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة المنصورة.
- 318- قاسم أحمد جربوع (2022). تطوير منهج التربية الإسلامية في ضوء مفاهيم الأمن في الإسلام لتنمية الوعي الديني لدى طلاب الجامعات العراقية، رسالة دكتوراه، كلية التربية – جامعة عين شمس.
- 319- نيرة إبراهيم عبد القادر (2022). استخدام استراتيجيات الدراما الإبداعية في تنمية مفردات التعبير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السويس.
- 320- ثناء عوض المناخلي (2022). فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية السياق لتنمية مهارات فهم النص الأدبي والتذوق البلاغي لدة طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بورسعيد.
- 321- سمر عوض محجوب (2022). أثر برنامج مقترح على ضوء النظرية التبادلية في تنمية مهارات الاستماع الناقد والتعليم الإيجابي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الفيوم.
- 322- عبدالله منيعي دعفس (2022). فاعلية برنامج إثرائي قائم على النظرية المعرفية لتنمية الوعي بالمفاهيم الإسلامية ومهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت ، رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.
- 323- حميدة على عبد اللاه (2022). فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية بعض المفاهيم البلاغية ومهارات تذوقها لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهرى ، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة الأزهر.
- 324- وليد محمد السيد (2022). برنامج إثرائي قائم على التعليمالمستند إلى الدماغ وفاعليته في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ، رسالة ماجستير، كلية التربية، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- 325- هدير أحمد إمام (2022). استراتيجية مقترحة في تدريس النصوص الأدبية قائمة على نظرية الذكاء المناجح لتنمية مهارات التحليل الأدبي ورفع كفاءة الذات القرائية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 326- السيد عادل أحمد (2022). فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف التاسع ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنها.

- 327- مختار ماهر الأفندي (2022). برنامج قائم على المهام لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية والاقناعية في اللغة العربية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 328- هالة وجية إمام (2022). استراتيجية قائمة على الاتجاهات الحديثة في دراسة الأدب ونقده لتنمية مهارات الإبداع الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 329- منى محمد عادل (2022). فاعلية بعض الاستراتيجيات القائمة على التفكير التخيلي في تنمية مهارات كتابة القصة وحكايتها لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة حلوان.
- 330- شيرين أحمد زكي (2022). برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية بعض مهارات القراءة الموسعة وكفاءة الذات القرائية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالاسماعيلية، جامعة قناة السويس.
- 331- نوف مناحي القحطاني (2022). فاعلية استراتيجية البيت الدائري في تنمية المفاهيم اللغوية والدينية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السادات.
- 332- ندا محمد فايد (2022). فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المخاط لتنمية مهارات كتابة الفقرة في ضوء عمليات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان.
- 333- أحمد رفعت عثمان (2022). تصور مقترح لموضوعات القراءة المتحررة لتنمية مستوى التنور البيئي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- 334- إبراهيم أبو بكر حسن (2022). فاعلية نموذج الأيدي والعقول لعلاج بعض الأخطاء الشائعة في التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 335- نجات محمد عفيفي (2022). فاعلية المنصات التعليمية في تنمية المهارات التدريسية لدى معلمات رياض الأطفال في ضوء منهج 2.0، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة بنها.
- 336- إسلام فايز محمد (2022). فاعلية التعلم التوليدي في تنمية مهارات الضبط النحوي والفهم القرائي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- 337- أحمد مصطفى المهني (2022). استراتيجية مقترحة لتنمية الكفايات التدريسية لدى معلمي اللغة العربية وأثر ذلك في تنمية مهارات الفهم الاستماعي والاستيعاب القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه ، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.

- 338- عزة محمد البنداري (2023). برنامج مدمج قائم على المدخل التواصلي لتنمية مستويات الكفاية الثقافية ومهارات التواصل غير اللفظي لدى متعلمي اللغة العربية من الفرانكوفون دراسة ميدانية في جامعة Senghor، رسالة دكتوراه ، كلية التربية، جامعة الاسكندرية.
- 339- غيداء عبدالعزيز الحلواني (2023). التفاعل بين بيئة التدريب الإلكتروني (فردية/تشاركية) ومستوى القابلية للتعلم الذاتي (منخفض مرتفع) وأثره في مهارات انتاج الوسائط المتعددة الرقمية لدى العاملين بوزارة الإعلام بالكويت، رسالة ماجتسر ، كلية التربية النوعية، جامعة الاسكندرية.
- 340- عزة محمود عبد الرحيم (2023). برنامج قائم على خرائط التفكير وما وراء المعرفة لتنمية مهارات التفكير العلمي واتخاذ القرار لدى طفل الروضة، رسالة دكتوراه، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.
- 341- محمد عطا علي (2023). استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي في تنمية مهارات التذوق البلاغي والاتجاه نحوه لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي.
- 342- آيات محمود الحسيني الحداد (2023). برنامج قائم على التحليل النحوي التفاعلي لتنمية مهارات الأداء اللغوي لدى دارسي اللغة العربية للناطقين بغيرها، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة المنصورة.
- 343- أحمد فتحي عبد الحميد (2023). فاعلية برنامج مقترح قائم على التأمل الذاتي في تنمية مهارات كتابة القصة والفاعلية الذاتية لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة الأزهر.
- 344- عزة علي عبد الرحيم (2023). برنامج قائم على خرائط التفكير وما وراء المعرفة لتنمية مهارات التفكير العلمي واتخاذ القرار لدى طفل الروضة، رسالة دكتوراه، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.
- 345- جيهان أبو الوفاء على (2023) فاعلية استراتيجية قائمة على استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات القراءة النقدية لمتعلمي اللغة العربية بغيرها في المستوى المتوسط، رسالة ماجستير، معهد البحوث الدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- 346- سحر سحر نواد مشعان (2023). أثر استخدام السرد القصصي في القرآن الكريم على تنمية مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة المتوسط بدولة الكويت ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.
- 347- طاهر عبد الرازق أبو موسى (2023). برنامج مقترح قائم على استراتيجية أسكامبر لتنمية مهارات الطلاقة القرائية وأثرها على الكتابة الإبداعية في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة طنطا.

- 348- إلهام محمد كمال الدسوقي (2023). فاعلية برنامج لتدريس التربية الدينية الإسلامية قائم على التعليم التأملي للاستيعاب المفاهيمي وتنمية بعض مهارات التفكير الناقد والوعي بالقضايا المعاصرة لطلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة المنيا.
- 349- سارة محمد أحمد (2023). فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نظرية النملة اللسانية لابن خلدون لعلاج بعض الأخطاء اللغوية الشائعة لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة السادات.
- 350- عائشة أبو البشر حمدت (2023). تطوير برنامج إعداد معلم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كردفان في ضوء بعض المعايير العالمية لإعداد معلم اللغة الأم، درجة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة الاسكندرية.
- 351- شيماء السيد عبد القادر (2023). فاعلية برنامج تدريبي للتنمية المهنية لمعلمي التربية الإسلامية ، رسالة ماجستير، كلية التربية بالاسماعيلية، جامعة قناة السويس.
- 352- محمد بن عامر المعمري (2023). برنامج تدريبي مقترح قائم على المقاصد القرآنية لتنمية مهارات التدريس والتفكير الاستدلالي لدى معلمي التربية الإسلامية في مدارس التعليم عن بعد الأساسي بسلطنة عمان ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة المنصورة.
- 353- محمد لطفي جراري (2023). استراتيجية قائمة على نموذج الفصل المقلوب في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات التحدث لطلاب الصف الأول الإعدادي ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة مطروح.
- 354- علي عبد اللطيف عبد الرؤوف (2023). فاعلية برنامج مقترح قائم على التعليم حتى الاتقان في تنمية مهارات التمييز بين العلامات الإعرابية الأصلية والفرعية وتطبيقها لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.
- 355- جهاد سيد حسن (2023). فاعلية مهارات القراءة التحليلية القصص المصورة في تنمية بعض مهارات القراءة التحليلية وفاعلية الذات القرائية لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة الفيوم.
- 356- إيمان حمدان الحمدان (2023). فاعلية برنامج قائم على القصص الإلكترونية في تحصيل مادة السيرة النبوية وبقاء أثر التعليم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة السادات.
- 357- سماح عبد الفتاح محمد عليان (2023). فاعلية برنامج تدريبي قائم على المدخل التقني في تنمية الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية الأزهرية في ضوء رؤية مصر 2030 ، رسالة دكتوراه، كلية التربية للبنات بالقاهرة ، جامعة الأزهر.



- 358- محمد سيد عبد الصمد (2023). فاعلية خطة كيلر في تنمية المفاهيم النحوية ومهارات الضبط النحوي لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- 359- أحمد عبد الفتاح محمد (2023). برنامج قائم على النظرية البنائية المعرفية لتنمية المفاهيم الفقهية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- 360- آية الحسني عبد المنعم (2023). تصميم مواقف تعليمية مصطنعة قائمة على التداولية لتنمية أنشطة الاستماع والتحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة بورسعيد.
- 361- إسماء عبد الله علي (2023). فعالية برنامج قائم على النظرية التداولية في تنمية الكفاءة النحوية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.
- 362- السباعي ثابت أبو السعود (2023). برنامج قائم على المدخل الإنساني لتنمية مهارات التحدث لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- 363- شيماء عماد رمضان رزق (2023). برنامج مقترح قائم على التعلم النشط باستخدام محفزات الألعاب الرقمية لتنمية مهارات الاستماع في اللغة العربية وأثره في تنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة.
- 364- داليا نصر الدين خليل (2023). استراتيجية قائمة على مدخل القراءة المكثفة لتنمية مهارات القراءة النقدية باللغة العربية لتلاميذ المرحلة الاعدادية ، رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة.
- 365- محمد فرج حامد موسى (2023). فاعلية برنامج قائم على النظرية للتداولية لتنمية مهارات التواصل الشفوي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- 366- عبد الله أحمد حسانين (2023). برنامج مقترح في الميراث قائم على التعلم حتى التمكين وأثره في تنمية مهارات التورث لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الأزهرية، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- 367- أنس أحمد عيدو (2023). تقويم محتوى منهج التربية الإسلامية في المراجع الاعدادية في ضوء حقوق الإنسان في الإسلام، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 368- أحمد السيدعبد (2023). فاعلية برنامج قائم على الأسئلة السابرة والتساؤل الذاتي في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم النحوية وتنمية الأداء النحوي لدى تلاميذ

- الصف السادس الابتدائي الأزهري، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 369- طلعت ناجح إسماعيل (2023). فاعلية برنامج ألكتروني قائم على فنيات الحوار لتنمية مهارات التواصل اللغوي الشفوي لمتعلمي اللغة العربية من غير الناطقين بها، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 370- عمرو محمد عاطف (2023). نمط الدعم الألكتروني في برنامج تعلم مدمج لعلاج بعض أخطاء الإملاء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- 371- أحمد رضا معروف (2023). فاعلية برنامج قائم على الدراما في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 372- محمود أنور محمد (2023). فاعلية المدخل المعرفي الأكاديمي لتعلم اللغة في تنمية المهارات الإملائية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي.
- 373- فاطمة سيد مصطفى (2023). برنامج قائم على مدخل التفكير الجمعي لتنمية مهارات تحليل لغة النص والوعي بها لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- 374- بسمة صلاح فرج (2023). فاعلية استراتيجية الفصل المقلوب في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية والإبداعية لدى طالبات الصف الثالث الاعدادى الأزهري، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- 375- السيد علي محمد (2023). استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم المعكوس لتنمية مهارات التحدث لدى دارسي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- 376- عمرو محمد عاكف (2023). نمط الدعم الإللكتروني في برنامج تعلم مدمج لعلاج بعض أخطاء الإملاء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- 377- إيمان يوسف إبراهيم (2023). فاعلية برنامج ألكتروني قائم على استراتيجية التعلم التوليدي في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة السادات.
- 378- حصة ضيف الله العتيبي (2023). فاعلية برنامج تعليمي قائم على المدخل الجمالي في تنمية مهارات النقد الأدبي والتذوق الفني نحو التربية الفنية لدى طالبات الصف التاسع المتوسط في دولة الكويت ، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.

- 379- سارة على العطا (2024). فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم في تنمية مهارات القراءة الوظيفية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية
- 380- بادي مين (2024). تطوير برنامج تعليم اللغة العربية للمبتدئين بالجامعات والتحدث والوعي بالقراءة الإلكترونية لدى الطلاب معلمي اللغة العربية ، كلية التربية - جامعة مرسى مطروح.
- 381- ندى محسن فتوح النوبي (2024). توظيف كتاب ألكتروني تفاعلي لتنمية مهارات الاستماع النقد الأدبي والتذوق الفني نحوالتربية الفنية لدى طالبات الصف التاسع المتوسط في دولة الكويت ، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- 382- سندس منور العوام (2024). فاعلية برنامج قائم على أنماط التعليم الحسية الإدراكية المفضلة والوعي الصوتي في تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- 383- أسماء فؤاد عبجد الزاهر (2024). فاعلية استخدام استراتيجية (5Q3R) في تنمية القراءة المتعمقة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة مدينة السادات.
- 384- عبد الرحمن محسن الحسني (2024). برنامج قائم على مدخل المهام لتنمية مهارات التواصل الشفوي في اللغة العربية للناطقين بغيرها، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- 385- رودينا خيري محمود (2024). فاعلية برنامج قائم على التكامل بين المدخل التخيلي وتطبيقات الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات القراءة الموسعة والكتابة التأملية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة الزقازيق
- 386- أحمد محمد نبيل بركات (2024). فاعلية المدخل القصصي التفاعلي لتنمية مهارات التعبير الإبداعي الكتابي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- 387- أحسان فكري نجم (2024). فاعلية نموذج مكارثي في علاج صعوبات المفاهيم البلاغية لدى طلاب الصف الأول الثانوي ، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعة الدول العربية.
- 388- محمد السيد بدوي (2024). برنامج تعليمي قائم على نظرية التكيف الفقهي لتنمية مهارات الاستنباط وأدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة في فقه الأدبيات الإسلامية لبدى طلاب جامعة الأزهر ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.
- 389- أسماء عبد المنعم همام (2024). فاعلية استخدام استراتيجية (استمع - اقرأ - درب) في تدريس التربية الدينية لتنمية مهارات أحكام التلاوة والقراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي.

- 390- نيفين علي فضل الله (2024). فاعلية تدريس التعبير الشفوي باستخدام استراتيجية التحليل الشجري في تنمية مهارات المدافعة البيئية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية ، جامعة عس شمس.
- 391- محمد السيد بدوي (2024).برنامج تعليمي قائم على نظرية التكيف الفقهي لتنمية مهاراتي الاستنباط وإدراك الفروق الفقهية بين المشاكل المتشابهة في فقه الأقليات الإسلامية لدى طلاب جامعة الأزهر ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.
- 392- سعاد السيد صالح (2024). برنامج تدريبي مقترح قائم على نموذج TPACK لتنمية الكفاءة المهنية، ومهارات تصميم المواقف التعليمية لدى معلمي الحاسب الآلي بمرحلة التعليم الأساسي ، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق.
- 393- سماح إبراهيم محروس (2024). برنامج قائم على التعليم المتميز لتنمية مهارات فهم المسوع في اللغة العربية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- 394- فاطمة ريس مهني (2024). فاعلية برنامج قائم على القصص القرآنية في تنمية القراءة والكتابة الإبداعيتين الإلكترونيتين لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة 6 أكتوبر ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة حلوان.
- 395- وليد حمدي حماد (2024). برنامج قائم على التعليم المرتكز على المهمة في تعديل السلوكيات المقبلة بالعنف ، وتنمية آداب المعاملات الإسلامية من خلال مقرر الثقافة الإسلامية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.
- 396- أحمد عبد الله عبد الوهاب (2024). فاعلية استراتيجية البت الدائري في تنمية المفاهيم البلاغية وبناء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- 397- أسماء أحمد عبد النبي (2024). فاعلية برنامج قائم على المدخل التفاوضي في تنمية مهارات الحوار وفهم المعنى لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعة الدول العربية.
- 398- إسراء حمدي درويش (2024). برنامج قائم على مدخل الطرائف الأدبية لتنمية الوعي الثقافي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتقدم ، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة.
- 399- رحمة إسماعيل الرويني (2024). فاعلية استراتيجية فكر زواج شارك في علاج صعوبات تعلم القواعد النحوية وبقاء أثر التعلم في اللغة العربية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعة الدول العربية.

- 400- أماني الزميتي (2024). برنامج قائم على نظرية التعلم الاجتماعي لعلاج صعوبات الاستماع والتحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة بورسعيد.
- 401- أماني السيد رشاد (2024). استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية العبء المعرفي لتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة بنها.
- 402- صفاء علي مكاوي (2024). فاعلية برنامج تجريبي مقترح قائم على العلاقات النحوية لتنمية مهارتي استنباط الوحدة العضوية، وتحليل مضامين التجربة الشعرية لدى الطلاب المعلمين ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.
- 403- إيمان حمدي قورة (2024). فاعلية برنامج قائم على التعليم الخدمي في تنمية مهارات القراءة الوظيفية والكتابة الأكاديمية لدى طلبة الصف الأول الثانوي ، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعة الدول العربية.
- 404- هاني وصال علي (2024). استراتيجية قائمة على التعليم المتميز لتنمية مهارات الفهم القرائي باللغة العربية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بالمدارس الدولية وأثرها في الاتجاه نحو المادة، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- 405- ابتهاج سامي حبيب (2024). فاعلية استخدام التعلم التوليدي في تنمية مهارات تدريس النقد الأدبي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- 406- هشام السيد مهني (2024). استراتيجية قائمة على التعلم المتميز لتنمية الكفاءة اللغوية الدلالية لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها في المستوى المتقدم ، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة.
- 407- شيرين أبو العباس احمد (2024). برنامج مقترح قائم على الرحلات المعرفية في اللغة العربية لتنمية مهارات التفاوض والكتابة الابداعية لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة الفيوم.
- 408- إسراء حسان صالح (2024). برنامج تربوي متكامل لتنمية جوانب النمو لدى طفل الحضانة في ضوء بعض الخبرات الأجنبية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.

#### ثامناً - المشاركة في المشروعات وتقييم البحوث العلمية:

- 1- مشروع تعرف واقع ممارسات الأنشطة اللاصفية في المدارس الثانوية الحكومية في الدول العربية، بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1984.

- 2- مشروع تجريب أساليب التدريس الحديثة والتقويم في المدارس الحكومية التجريبية، وتدريب اللغة العربية من خلال النصوص الأدبية بمدارس الطبري في روكسي- مصر الجديدة بالتعاون مع كلية التربية جامعة عين شمس، 1984.
- 3- مشروع محو الأمية المعجل للمسجونين في المملكة العربية السعودية في اللغة العربية والحساب بالتعاون مع البنك الدولي، 1985.
- 4- مشروع حصر الرصيد اللغوي المنطوقة لتلاميذ المدارس الابتدائية في المحافظات المصرية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة في تونس، 1986.
- 5- مشروع إعداد مواد تعليمية للتعليم الجامعي الأساسي في اللغة العربية: كتب وأشرطة وأنشطة تقدم من خلال تسع ساعات أسبوعية معتمدة للطلاب الملتحقين حديثاً بجامعة الإمارات العربية المتحدة، 1991.
- 6- مشروع تغيير مناهج العلوم الشرعية وتنقيتها من الأفكار العراقية بعد الغزو العراقي في مراحل التعليم ما قبل الجامعي بالتعاون مع وزارة التربية في الكويت، 1992.
- 7- مشروع دراسة الجسوية في الكتب المدرسية المصرية في المرحلة الابتدائية، دراسة ميدانية، مركز دراسات الطفولة: جامعة عين شمس، 1992.
- 8- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ الدين الإسلامي) في المرحلة الابتدائية عن طريق المسابقة والمصادرة عن دار النشر العالمية لونجمان، 1993.
- 9- مشروع إعداد مصفوفة المدى والتتابع للمواد الدراسية بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية التابع لوزارة التربية والتعليم، 1993.
- 10- مشروع إعداد برامج تعليمية لمدارس الأمراء في دولة قطر بالتعاون مع الجمعيات المدنية بقطر، 1995.
- 11- مشروع مواجهة الأحجام عن مراكز محو الأمية بالمحافظات المصرية، وبحث الحلول والعلاجات المناسبة بالتعاون بين مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس والهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، 1995.
- 12- مشروع إنشاء مرحلة الدراسات العليا بجامعة السلطان قابوس للتسجيل في الماجستير في تعليم اللغة العربية وتعليم العلوم الإسلامية، 1996.
- 13- مشروع إعداد مواد تعليمية للملتحقين حديثاً، بجامعة زايد في كليات البنات في (أبو ظبي/ دبي) التعليم بالمشروعات التعليمية للغة العربية والعلوم الشرعية ومجتمع الإمارات بالتعاون مع جامعة زايد، 1997.
- 14- إعداد وثيقة تطوير مناهج اللغة العربية بالتعليم العام في المملكة العربية السعودية، 2000.
- 15- مشروع تدريب المعلمين أثناء الخدمة للمدارس التابعة لهيئة المعاهد القومية للتربية والتعليم، 2001.
- 16- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ أدلة المعلمين) في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية، الدار المصرية اللبنانية، 2007.

- 17- رئاسة مشروع الإشراف على إصدار السلسلة التربوية المعاصرة، دار العالم العربي، 2007.
- 18- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ أدلة المعلمين) في الصفين الرابع الابتدائي والأول الإعدادي، الدار المصرية اللبنانية، 2008.
- 19- رئاسة مشروع إعداد المعايير القومية للمناهج الدراسية في اللغة العربية في مراحل التعليم العام بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في مصر، 2008.
- 20- دليل معلم ما قبل التعليم الجامعي إلى الجودة، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء بمصر، 2009.
- 21- رئاسة فريق توصيف ووضع محتوى مقررات التعليم الثانوي العام في مصر (اللغة العربية – التربية الدينية الإسلامية) البنك الدولي بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، مارس 2009.
- 22- برنامج تدريب مديري المؤسسات التربوية بإدارة التعليم والتدريب المهني، القوات المسلحة المصرية، مركز التدريب المهني بمصر الجديدة، 2009.
- 23- تقويم الانتاج العلمي في مجال ترقية الأساتذة والاساتذة المساعدين في مصر والعالم العربي.
- 24- تقويم الإنتاج العلمي **للدكتور صالح نياح خليل هندي**، بكلية التربية الجامعة الهاشمية للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك 2009.
25. تقويم بحث بعنوان: دور مجالات الأطفال المصرية والكويتية في غرس القيم الأخلاقية لدى الطفل (دراسة ميدانية مقارنة)، مجلة الطفولة العربية ، أبريل 2010.
26. تقويم الإنتاج العلمي الذي قدمه **الأستاذ المساعد/ محمد سليمان أبو شقير** بكلية التربية بالجامعة الإسلامية في غزة للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك مناهج وتكنولوجيا تعليم، شباط 2009.
27. فحص الإنتاج العلمي **للدكتور جليلة الحكيمي** الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية جامعة تعز بالجمهورية اليمنية والمتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك يناير 2010.
28. فحص رسالة الماجستير المقدمة من **الأستاذ/ عبد الله محمد ذكري** وعنوانها: تقويم المستوى اللغوي لتلاميذ المرحلة الإعدادية العامة في ضوء المعايير القومية للتعليم في مصر، المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي، لتعيينه بقسم بحوث الامتحانات، مايو 2010.
29. تقويم الإنتاج العلمي المقدم من **الدكتور/ ناصر محمد سليمان المخزومي** جامعة عمان العربية، كلية التربية للترقية إلى رتبة أستاذ، يوليو 2010.
30. تقويم بحث بعنوان/ أثر الصورة على مهارة التعرف في القراءة لدى تلميذات الصف الأول الابتدائي، للنشر في مجلة رسالة الخليج العربي، 15/7/1431هـ، (2010م).
31. تقويم أحد البحوث التربوية للنشر في مجلة الدراسات الإنسانية والاجتماعية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت، يناير 2010.

32. تقييم رسالة دكتوراة الفلسفة في التربية للباحث سعيد بن سيف بن سالم العامري، وموضوعها: تقويم كتب اللغة العربية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء المعايير التربوية الحديثة، جامعة ملایا – كوالالمبور، أكتوبر 2010.
33. تقويم بحوث للنشر في مجلات كليات التربية، ومناقشة رسائل ماجستير ودكتوراة بكليات التربية والآداب والإعلام والألسن، بالجامعات المصرية ومعهد الدراسات العليا للطفولة، معهد الدراسات والبحوث البيئية.
34. تقييم الإنتاج العلمي لنيل جائزة البحوث الممتازة لجامعة المنصورة للدكتور/ إبراهيم محمد علي، 1993.
35. أحمد حسن حنورة: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة طنطا 1993.
36. أحمد سيد إبراهيم: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة أسيوط 1996.
37. محمد عبد الرؤوف الشيخ: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة طنطا 1996.
38. أحمد محمد رشوان: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط 1998.
39. محمد رجب فضل الله: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة قناة السويس 1999.
40. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مساعد بكلية التربية بصنعاء للدكتورة أمة الرزاق علي حمد الحوري، 1999.
41. سمير عبد الوهاب أحمد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ 2001.
42. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية، جامعة الكويت، للدكتور علي عاشور الجعفر، 2002.
43. تقييم الإنتاج لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية بالكويت، للدكتورة حياة المجادي، 2003.
44. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك في سلطنة عمان جامعة السلطان قابوس، (حذف اسم المتقدم)، 2004.
45. حسن عمران حسن: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط 2004.
46. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ بكلية التربية بمحافظة أب باليمن، (حذف اسم المتقدم)، 2005.
47. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة الملك سعود بالرياض، (حذف اسم المتقدم)، 2005.
48. ثناء عبد المنعم رجب: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة عين شمس 2005.
49. رضا أحمد الأدغم: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة المنصورة 2005.
50. منى إبراهيم اللبودي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي 2005.
51. محمد عبد الحميد أبو زهرة: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية 2006.
52. عبد الرحمن كامل عبد الرحمن: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة الفيوم 2006.



53. **صابر عبد المنعم عبد النبي**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة القاهرة 2006/2007.
54. **عادل محمد عجيز**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة المنوفية 2006/2007.
55. **عبد الرحمن كامل عبد الرحمن**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة الفيوم 2006/2007.
56. **سعيد لافي**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة قناة السويس 2007.
57. **خلف حسن محمد**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة قناة السويس 2007.
58. **محمد السيد سعيد**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة المنصورة 2007.
59. **إبراهيم محمد أحمد**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة المنصورة 2007.
60. **عبد الرازق مختار محمود**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط 2007.
61. **تقييم الإنتاج العلمي لنيل جائزة الجامعة التقديرية لعام 2007**، جامعة المنصورة، **رشدي أحمد طعيمة**، 2007.
62. **تقييم الإنتاج العلمي لنيل وظيفة أستاذ مساعد، جامعة بابل بالعراق**، (حذف اسم المقدم)، 2008.
63. **تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مساعد، الجامعة العربية التابعة لجامعة الدول العربية**، (حذف اسم المتقدم)، 2008.
64. **أمين أبو لاوي**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، الأردن، جامعة عمان العربية للدراسات العليا 2008.
65. **علي عبد العظيم سلام**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة الإسكندرية 2008.
66. **أحمد زينهم حجاج**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة كفر الشيخ 2008.
67. **وحيد إسماعيل حافظ**: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة بنها، 2008.
68. **الترقية إلى وظيفة أستاذ أصول التربية بجامعة عمان العربية للدراسات العليا**، 2009.
69. **الترقية إلى وظيفة أستاذ في الثقافة الإسلامية بجامعة عمان العربية للدراسات العليا**، 2009.
70. **تقييم الإنتاج العلمي للدكتور ناصر محمود المخزومي**، للترقية إلى رتبة أستاذ جامعة عمان العربية - الأردن، 2010.
71. **تقييم وتحكيم الأعمال البحثية المقدمة من أحد الباحثين للنشر في مجلة الدراسات الإنسانية والاجتماعية**، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت، مارس 2010.
72. **تقييم وفحص رسالة ماجستير للباحث/ عبد الله محمد ذكري**، ومدى ارتباط هذه الرسالة بأهداف القسم العلمي، المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي، 2010.
73. **تحكيم بحث للنشر في مجلة كلية التربية جامعة المنوفية**، تقويم بحث أثر الصور على مهارة التعرف في القراءة لدى تلميذات الصف الأول الابتدائي، مجلة رسالة التعليم العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، 2010.

74. فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ جليدة الحكيمي الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة تعز بالجمهورية اليمنية للترقية لدرجة أستاذ مشارك، 10 يناير 2010.
75. تقويم بحث دور مجلات الأطفال المصرية والكويتية في غرس القيم الأخلاقية لدى الطفل دراسة ميدانية مقارنة، مجلة الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، 2010.
76. تقويم دراسة بعنوان: فعالية استخدام استراتيجيات الخرائط المفاهيمية في اكتساب القواعد العرفية والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، مجلة كلية التربية، جامعة المنيا، 12 مايو 2010.
77. تقييم الإنتاج العلمي للأستاذ المساعد الدكتور/ محمد سليمان أبو شقير، ومدى استحقاقه للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك، الجامعة الإسلامية، غزة، شباط، 2009.
78. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور/ زياد الطحاينة للترقية إلى رتبة أستاذ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية، 2009.
79. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور/ صالح ذياب هندي للترقية إلى رتبة أستاذ بكلية التربية، الجامعة الهاشمية، 2010.
80. تقييم ومناقشة رسالة دكتوراة الفلسفة في التربية بعنوان: تقويم كتب اللغة العربية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء المعايير التربوية الحديثة للباحث/ سعيد بن سيف العامري، جامعة ملایا – كوالالمبور 2009.
81. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور/ حسن بصري دهان للترقية إلى وظيفة أستاذ في جامعة بنديكان سلطان إدريس – ماليزيا 2010.
82. إجازة خاصة في المملكة العربية السعودية في مهمة تابعة للبنك الدولي 1982/5/21.
83. إجازة خاصة لحضور ندوة تطوير تعليم اللغة العربية بالرياض في 1985/3/29.
84. حضور ندوة أسس بناء مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية المنعقد بالجزائر في 1989/11/12.
85. إجازة خاصة لبناء برامج تعليمية بجامعة الإمارات العربية في 1990/3/7.
86. إجازة خاصة للعمل أستاذاً زائراً بجامعة الكويت في 1993/3/13.
87. السفر إلى البحرين لمناقشة رسائل علمية في 1993/10/8.
88. إجازة خاصة للسفر إلى دولة قطر للمشاركة في تطوير المناهج 1995/12/1.
89. إجازة خاصة للعمل أستاذاً زائراً بدولة الإمارات في 1998/4/23.
90. إجازة للعمل أستاذاً بكليات التربية للبنات في الرياض في 1998/9/13.
91. إجازة خاصة لمتابعة الإشراف على رسائل علمية بالرياض في 2001/8/15.
92. إجازة خاصة لإشراف ومناقشة رسائل علمية بكليات التربية للبنات في الرياض 2001/11/12.
93. حضور المؤتمر العالمي الأول لتطوير التعليم الجامعي في 2004/9/28.
94. متابعة رسائل علمية بالمملكة العربية السعودية بكليات البنات بالرياض في 2004/5/25.

95. تحكيم دراسة بعنوان: اتجاهات معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية نحو تنمية المهارات الحوارية للغة العربية، مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، 2013.
96. تقييم الإنتاج العلمي الذي تقدم به الدكتور محمد الخطيب في كلية العلوم التربوية، جامعة الإسراء، عمان الأردن، ديسمبر 2012.
97. تقييم دراسة بعنوان أثر تضمين بعض المفاهيم العلمية اللازمة للتربية الجنسية عند تدريس الثقافة العلمية للطالبات المعلمات في جامعة الأزهر في تصويب أنماط الفهم الخطأ حولها واتجاهاتهن نحو دراستها وتدريبها، مجلة رسالة الخليج العربية، مكتب التربية العربية لدول الخليج بالرياض، يناير 2013.
98. تقييم دراسة بعنوان: فاعلية استراتيجية تآلف الأشتات في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لتلاميذ المرحلة الإبداعية، مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، أبريل 2013.
99. تقييم دراسة بعنوان: تقييم مقررات التربية الإسلامية في ضوء معايير التربية البيئية من وجهة نظر معلمي ومشرفي المرحلة الثانوية بمنطقة تبوك التعليمية، مجلة التربية، جامعة الكويت، أكتوبر 2012.
100. تقييم الإنتاج العلمي الذي تقدم به الدكتور أحمد صومان للعلوم التربوية بجامعة الإسراء، عمان، الأردن، مارس 2013.
101. تقييم دراسة تطوير مقرر القراءة في اللغة العربية للصف الأول الإعدادي في ضوء المعايير القومية للتعليم بمصر، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، فبراير 2012.
102. تقييم دراسة بعنوان: العلاقات المتبادلة بين الصحفيين وأساتذة الجامعات، الرؤى والإشكاليات، مجلة كلية الإعلام، جامعة القاهرة، نوفمبر 2011.
103. تقييم أوراق بعض السادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة المتقدمين للحصول على أحد المقترحات البحثية التي تمنحها جامعة القاهرة، مارس، 2012.
104. تقييم وتحكيم الأعمال البحثية والمقدمة من أحد الباحثين للنشر في مجلة الدراسات الإنسانية والاجتماعية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، بالكويت، فبراير 2012.
105. تقييم بحث بعنوان أثر الصور على مهارة التعرف في القراءة لدى تلميذات الصف الأول الابتدائي، رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربية لدول الخليج، الرياض، يوليو 2012.
106. تقييم الإنتاج العلمي لأحد أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية في الجامعة الهاشمية بالأردن، أكتوبر 2011.
107. تقييم الإنتاج العلمي الذي تقدم به الدكتور صادق حسن علي الشديفات، الجامعة الهاشمية بالأردن، أكتوبر 2010.
108. تقييم دراسة بعنوان فاعلية استخدام معلمات اللغة العربية، مراكز مصادر التعلم وإكساب تلميذات الصف الأول الثانوي، العلاقات النحوية البلاغية من خلال النصوص

- الأدبية، مجلة رسالة الخليج العربية، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، مارس 2013.
109. تقييم مخطوط بعنوان علاج اللغة العربية وطرق تدريسها، جامعة الإسراء، عمان الأردن، يوليو 2011.
110. تقييم دراسة بعنوان: فاعلية استراتيجية خرائط التفكير في تنمية المفاهيم الفقهية لطلاب المرحلة المتوسطة، المجلة التربوية، جامعة الكويت، مارس 2013.
111. تقييم دراسة بعنوان: اتجاهات المعلمات اللاتي يدرسن مبحث التربية الإسلامية في قصبة الطفيلة نحو كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاثة الأولى، المجلة التربوية، جامعة الكويت، مايو 2012.
112. تقييم بحث مرشح لنيل جائزة المكتب العربية لدول الخليج وعنوانه: تطوير تعليم وتعلم المفردات اللغوية في منهج تعليم القراءة للصفوف الأولى، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، يوليو 2012.
113. تقييم الإنتاج العلمي للأخ الدكتور محمد عبد الله محمد الحاوري، جامعة صنعاء، الجمهورية العربية اليمنية، نوفمبر 2012.
114. تحكيم دراسة بعنوان فاعلية برامج قائم على الصور الرقمية في تصويب بعض المفاهيم وأنماط السلوك المخالف للعقيدة الإسلامية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، قنا، جامعة جنوب الوادي، أبريل 2013.
115. تقييم بحث بعنوان مستوى مراعاة الوالدين لأساليب التربية الإسلامية، وعلاقته بمستوى الانتماء للأسرة لدى طلبة الجامعات الأردنية من منظور التربية الإسلامية، المجلة التربوية جامعة الكويت، 2013.
116. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور أكرم عادل البشير، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، 2013.
117. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور محمد سليمان أبو شقير، الجامعة الإسلامية، غزة، 2013.
118. تقييم بحث فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام التمثيل والمناقشة من خلال القصة في تدعيم المفاهيم الأخلاقية، لدى أطفال ما قبل المدرسة، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، 2013.
119. تقييم بحث دور مجلات الأطفال المصرية والكويتية في غرس القيم الأخلاقية لدى الطفل، دراسة ميدانية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، 2013.
120. تقييم بحث اتجاهات المعلمات نحو كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الابتدائية، المجلة التربوية، جامعة الكويت.
121. تقييم إنتاج علمي للدكتور ناصر محمود سليمان المخزومي، جامعة عمان العربية، 2013.

122. تقييم بحث بعنوان تقويم مقررات التربية الإسلامية في ضوء معايير التربية البيئية من وجهة نظر معلمي ومشرفي المرحلة الثانوية، بمنطقة تبوك التعليمية، المكتب العربي لدول الخليج، 2013.
123. تقويم الإنتاج العلمي للدكتور صادق الشديفان، الجامعة الهاشمية، 2013.
124. تحكيم بحث بعنوان: أثر الخرائط المفاهيمية المحوسبة في اكتساب طالبات الصف الأول المتوسط للمفاهيم العقدية في مادة التوحيد في منطقة الجوف، المجلة التربوية، جامعة الكويت 2014/5/22.
125. فحص إنتاج علمي مقدم من أحد تدريسي الجامعة العراقية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2014/9/2.
126. تحكيم بحث بعنوان: درجة ممارسة معلمي ومعلمات التربية الإسلامية للكتابات التدريسية من وجهة نظر طلبة المرحلة الأساسية العليا في محافظة الطفيلة، المجلة التربوية جامعة الكويت، 2014/5/11.
127. مناقشة رسالة مقدمة من الطالبة الكويتية وفاء نزال مجبل العازمي بجامعة الخليج العربي بدولة البحرين 2015/12/28.
128. تحكيم بحث ميداني عن: أثر مقرر التربية الإسلامية على تعزيز الهوية الدينية بالمدارس الخاصة الأجنبية بدولة الكويت، بجامعة الكويت 2015/12/14.
129. تحكيم بحث عن مستويات تمكن طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية من المعرفة النحوية بمجلة الكلية، نوفمبر 2015.
130. فحص إنتاج علمي للدكتور محمد بن عبد العزيز بن صالح الربعي بجامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية في 1436/2/10هـ.
131. تحكيم بحث علمي للدكتور أكرم بن محمد سالم بريكييت بجامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية 1436/3/23هـ.
132. فحص إنتاج علمي للدكتور عادل عبد الوهاب الشرف لشغل وظيفة أستاذ بكلية التربية جامعة الكويت 2016/2/28.
133. المشاركة في بناء برامج اللغة العربية، كلية التربية، جامعة 6 أكتوبر 2014/9/16.
134. المشاركة في تصميم مخطط بناء وإعداد كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية، وزارة التربية، دولة الكويت، نوفمبر 2014.
135. المشاركة في مشروع تأليف سلسلة حكايات عربية، الشركة المصرية العالمية للنشر (لونجمان) 2015.
136. المشاركة في تدريب مديري المؤسسات التربوية بإدارة التعليم والتدريب المنهي بالقوات المسلحة، القاهرة، أكتوبر 2015.
137. المشاركة في إعداد ثلاثة كتب في طرائق التدريس لطلاب مرحلتي الليسانس والدراسات العليا بكلية التربية، جامعة عين شمس 2015.

138. المشاركة في تأليف كتب اللغة العربية بمراحل التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي لدولة قطر عن طريق دار النشر العالمية لونجمان 2015.
139. المشاركة في إعداد الإطار القومي للمؤهلات المصرية بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالقاهرة، فبراير 2015.
140. المشاركة في بناء وتصميم مقررات الماجستير لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس، يناير 2016.
141. المشاركة في ورشة عمل لجنة ترشيد الطاقة في مصر واستراتيجيات التنفيذ (المحور الثقافي ولتعليمي) وزارة الكهرباء بمصر، فبراير 2016.
142. المشاركة في تأليف كتاب اللغة العربية للصف الثالث الثانوي في دار النشر العالمية لونجمان للمسابقة التي تعقدها وزارة التربية والتعليم في مصر 2016.
143. مراجعة كتب اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية في مصر بوزارة التربية والتعليم، فبراير 2016.
144. أثر استخدام استراتيجية السبب والأثر في تدريس التربية الإسلامية على تنمية القيم الأخلاقية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ: 29 / 3 / 2021.
145. استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية العبء المعرفي باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات التفكير النحوي وخفض قلق الإعراب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، بتاريخ: 31/7/2021.
146. برنامج قائم على نظرية البنّاتجرام؛ لتنمية مهارات الاستدلال النحوي والتذوق البلاغي لدى الطلاب معلمى اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، بتاريخ : 2/5/2021.
147. برنامج مقترح قائم على معايير التدريس الحقيقى لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المشروعات اللغوية الوظيفية الإلكترونية وأثره في رفع مستوى الثقة في التعليم الإلكتروني لدى الطلبة المعلمين ، بتاريخ : 25/9/2020.
148. التحديات الصحية ودور التربية الإسلامية فى معالجتها وجهود المملكة العربية السعودية في مواجهة كورونا (أنموذجا)، بتاريخ : 13/1/2022.
149. تحلّل لأنماط الأخطاء الإملائية لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى فى ضوء نتائج تطبيق استراتيجية جوة التعلم للإتقان ، بتاريخ : 7/2/2022.
150. تطوير برنامج إعداد معلم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسكندرية؛ فى ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة ، بتاريخ : 18 / 9 / 2021.
151. تقييم الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في ضوء مهارات التفكير الجانبي ، بتاريخ : 8 / 2 / 2022.
152. درجة ممارسة الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم لمهارات التعلم عن بعد في ضوء جائحة كورونا وأثرها على تنمية استيعابهم العلمي، بتاريخ : 26 / 11 / 2021.

153. الطفو الأكاديمي وعلاقته بأداء معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في جائحة كورونا وفق بعض المتغيرات، بتاريخ : 10 / 2 / 2022.
154. فاعلية استخدام إستراتيجية اقتحم البنائية في تصويب المفاهيم البلاغية الخطأ وتنمية مهارات العمل الجماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية، بتاريخ : 18 / 9 / 2021.
155. فاعلية استخدام الألعاب اللغوية؛ لتنمية مهارتي: الاستماع، والتحدث، وتنمية الوعي بمفاهيم السلام؛ لدى طفل الروضة، بتاريخ : 12 / 3 / 2021.
156. فاعلية أسلوب السطر الإملائي في تنمية المهارات الإملائية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي، بتاريخ : 5 / 2 / 2022.
157. فاعلية المدخل التفاوضي في تدريس البلاغة لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية الواقعية وأبعاد الذات الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ : 10 / 7 / 2020.
158. فاعلية برنامج قائم على محفزات الألعاب Gamification ؛ لزيادة التمكن من بعض القواعد النحوية، وتنمية الاتجاه نحوها؛ لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، بتاريخ: 31 / 7 / 2021.
159. نموذج تدريسي قائم على نظرية ما بعد البنائية لتنمية مهارات الكتابة والتفكير التأملي والتحصيل لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية بالمجمعة، بتاريخ : 24 / 4 / 2021.
160. نموذج تقويمي قائم على الفكر اللغوي لابن خلدون لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، بتاريخ : 7 / 3 / 2021.
161. وحدة مقترحة في تدريس النحو باستخدام الفصل الافتراضي المترامن (Zoom) لتنمية وعي معلمي اللغة العربية حديثي التخرج بأساليب العرب في بناء تراكيبيهم، بتاريخ: 9 / 1 / 2021.
162. فاعلية برنامج مقترح قائم على النظرية السياقية لتنمية الاستيعاب المفاهيمي في البلاغة لدى طلاب المرحلة الثانوية ، بتاريخ : 13 / 2 / 2022.
163. فاعلية برنامج قائم على نظرية المخططات العقلية في تنمية مهارات الاستماع وخفض القلق اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التربية الفكرية ، بتاريخ: 7 / 11 / 2021.
164. برنامج تدريبي مقترح لمعلمي ما قبل الخدمة بكلية التربية على استخدام بعض أساليب التنمية المهنية المستدامة (دراسة وصفية تحولية)، بتاريخ : 26 / 5 / 2020.
165. برنامج في تعلّم قواعد اللّغة العربيّة قائم على النّظرية التّولديّة التّحويليّة لتنمية بعض مهارات الصّرف الوظيفيّة للناطقين بلغاتٍ أخرى ، بتاريخ : 17 / 10 / 2020.
166. برنامج لتدريس التربية الإسلامية قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي، بتاريخ : 5 / 2 / 2021.

167. فاعلية استخدام بيئة تعلم رقمية Edmodo قائمة على أنماط عرض المحتوى في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية الإلكترونية والوعي المعلوماتي لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية، بتاريخ : 27 / 9 / 2021.
168. فاعلية استخدام نموذج أبعاد التعلم لمارزانو لتدريس النحو العربي في تنمية بعض مهارات الأداء اللغوي والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوي، بتاريخ : 7 / 2 / 2022.
169. فاعلية إستراتيجية مقترحة لتدريس النصوص الأدبية قائمة على فرضيات البرمجة اللغوية العصبية NLP في تنمية مستويات الفهم القرائي وتحسين كفاءة الذات القرائية لطلاب الصف الثاني الثانوي، بتاريخ : 24 / 7 / 2020.
170. فاعلية برنامج مقترح لتدريس المفردات المعاصرة المرتبطة بجائحة " كورونا " قائم على نظرية الحقول الدلالية في إثراء الحصيلة اللغوية وتنمية مهارات الدلالات السياقية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، بتاريخ : 27 / 2 / 2021.
171. فاعلية برنامج تدريب عن بعد في تنمية مهارات التدريس من أجل الحكمة لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوي ، بتاريخ : 16 / 3 / 2021.
172. أثر استخدام المدخل الدرامي لتدريس القواعد النحوية في تنمية بعض مهارات التحدث لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي، بتاريخ : 1 / 8 / 2021.
173. أثر استراتيجيات التدريس الاستقرائي في تنمية التعلم المنظم ذاتيا والتحصيل الأكاديمي لدى طالبات المرحلة الابتدائية، بتاريخ : 13 / 10 / 2020.
174. أثر برنامج قائم على المسارات المتعددة للجملة العربية والتفكير الجهرى في تنمية المهارات النحوية وخفض القلق النحوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بتاريخ : 15 / 5 / 2020.
175. أثر توظيف استراتيجيات البيت الدائري في تدريس التربية الدينية الإسلامية في ضوء رؤية مصر 2030 على اكتساب المفاهيم الإسلامية وتنمية مهارات التفكير البصري لدى طالبات المرحلة الثانوية ، بتاريخ : 26 / 5 / 2020.
176. استراتيجية توليفية قائمة على المدخل الجمالي للقراءة لتنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ : 9 / 10 / 2021.
177. استراتيجية توليفية قائمة على المدخل الجمالي للقراءة لتنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ : 9 / 10 / 2021.
178. برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات توظيف تقنية "الكوميكس" في التدريس لمعلمي اللغة العربية وأثره في تنمية مهارات إنتاج النص القصصي الموازي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، بتاريخ : 26 / 12 / 2021.
179. برنامج قائم على التدريس الاستراتيجي لتنمية الكفاءة اللغوية ومهارات التفكير الناقد لدى الطالب المعلم ، بتاريخ : 7 / 2 / 2022.



180. برنامج قائم على التعلم الاجتماعي الوجداني في تنمية مهارات التحدث وخفض القلق لدى التلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية، بتاريخ : 2020/9/26.
181. تأثير القواعد الإملائية في تنمية مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الأول الإعدادي ، بتاريخ : 2 / 12 / 2021.
182. فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتي في تنمية بعض مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي ، بتاريخ : 20 / 11 / 2020.
183. فاعلية استخدام خلية التعلم في تنمية مهارات القراءة المكثفة ومهارات التفاوض لدى طلاب المرحلة الثانوية ، بتاريخ : 2 / 5 / 2021.
184. فاعلية المدخل الجمالي في تنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي ، بتاريخ : 9 / 10 / 2021.
185. فاعلية برنامج قائم على الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية مهارات القراءة الحرة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين ، بتاريخ : 5 / 4 / 2021.
186. أثر الانقرائية باستخدام الطريقة الصوتية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، بتاريخ : 12 / 3 / 2021.
187. استراتيجية مقترحة في ضوء مدخل تدريس اللغة القائم على المهام لتنمية مهارات الفهم النحوي والإنتاج الكتابي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها ، بتاريخ : 26 / 12 / 2021.
188. أدب الأطفال مدخل لتعليم اللغة العربية للمبتدئين الصغار ، بتاريخ : 31 / 5 / 2020.
189. برنامج تعلم مدمج قائم على نظرية التعلم المستند للدماغ لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية لمتخصصي اللغات الأجنبية من الناطقين بالعربية ، بتاريخ : 5 / 12 / 2021.
190. اتجاهات المعلمين والطلبة نحو تنمية مهارات التفكير وأثرها على التطبيقات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، بتاريخ : 11 / 9 / 2019.
191. استراتيجية تدريسية قائمة على دراسة المعنى لتنمية التنظيم لدى الطلاب دارسي اللغة العربية ، بتاريخ : 12 / 8 / 2020.
192. فاعلية استخدام استراتيجية التعاون في تنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت ، بتاريخ : 6 / 12 / 2020.
193. برنامج في الأنشطة اللغوية قائم على المدخل الكلي لتنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، بتاريخ : 20 / 6 / 2021.
194. فاعلية استخدام المدخل التفاوضي في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات التعبير الشفوي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، بتاريخ: 3 / 2 / 2022.

195. تحكيم بحث رقم(1484) المجلة الدولية للأبحاث التربوية (دولة الإمارات العربية المتحدة)، بحث بعنوان :

"The Multiple Intelligences Representation in The Arabic Language Textbook for The Seventh Grade Approved by The Ministry of Education for Use in Schools in The Jordan"

196. **سلوى حسن بصل** (2018) فاعلية استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، القاهرة، مجلة القراءة والمعرفة.

197. (2020) فاعلية برنامج مقترح قائم على التعليم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات الكتابة الهجائية وعادات العقل لدى تلاميذ الابتدائية، القاهرة، مجلة التربية جامعة عين شمس.

198. (2021) برنامج مقترح قائم على هندسة النظم النحوي لتنمية مهارات البناء النحوي للجملة العربية لدى تلاميذ الإعدادية ، مجلة كلية البنالت جامعة عين شمس، القاهرة.

199. (2021) أثر استخدام القصص الرقمية في تنمية مهارات التعليم الشفوي الوظيفي في المواقف الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي الإعاقة الفكرية، مجلة القراءة والمعرفة، القاهرة.

200. (2022) برنامج مقترح قائم على نظرية العبء المعرفي لتدريس عروض الشعر العربي وأثره في تنمية مهارات الكتابة العروضية والوزن الشعري لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية، مجلة القراءة والمعرفة، القاهرة.

201. (2022) فاعلية برنامج قائم على نظرية تجهيز المعلومات في تنمية كتابة الخطة البحثية والوعي المعلوماتي لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية، مجلة القراءة والمعرفة، القاهرة.

202. **سوزان عبد الملاك واصف** (2018) مدى تضمين بطاقات التطبيقات التربوية بمنهج حق اللعب وأتعلّم وأبتكر لمتطلبات تنمية مهارات التفكير الإبداعي لطفل الروضة (دراسة تحليلية تقويمية)، المجلة العلمية – كلية رياض الأطفال – جامعة أسيوط.

203. (2018) استخدام المنصة التعليمية وينجي جو (Winji Go) كتقنية تنشيط في مقرر المناهج وأثره على الكفاءة الذاتية الأكاديمية وبقاء أثر التعلم لدى عينة من طلاب كلية التربية النوعية، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة.

204. (2019) تصور مقترح لتنمية مهارات استخدام التقويم البديل لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة أثناء تدريبهم الميداني واتجاهاتهم نحو استخدامه في ضوء رؤية مضر (2030) دراسة تقويمية ، مجلة كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.

205. (2019) أنشطة تربوية مقترحة لتنمية مهارات الاستماع النشط والأداء اللغوي الإبداعي لدى الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة في ضوء مدخل التواصل اللغوي، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة.
206. (2022) أثر وحدة مقترحة باستخدام استراتيجيات الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى عينة من أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة.
207. (2022) توظيف معلمات رياض الأطفال لمجالات استخدام الحاسب الآلي في البيئة الصفية بالروضات الحكومية ومعوقاته في ضوء رؤية مصر 2030 دراسة تقويمية ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة.
208. إيمان سعد السيد زنتي (2019) برنامج قائم على الأنشطة التعليمية لتحسين مهارات الإدراك البصري لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، مجلة كلية الطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.
209. (2020) برنامج أنشطة درامية لتنمية بعض مهارات قبول الآخر وخفض أشكال التنمر لدى الأطفال المدمجين، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية الطفولة المبكرة، جامعة المنيا.
210. (2020) برنامج تدريبي قائم على فنون الأداء للطالبة المعلمة لتنمية مهارات المهارات اللغوية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، مجلة التربية وثقافة الطفل ، جامعة المنيا.
211. (2021) برنامج الأنشطة الفنية والموسيقية لاكتساب بعض المفاهيم التربوية للأطفال ذوي صعوبات التعلم ، مجلة كلية الطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.
212. (2021) تقييم برنامج إعداد معلمات التربية الخاصة ومخرجاته بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة ، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الاسكندرية.
213. (2021) فاعلية استخدام الكتابة الإلكترونية التفاعلية للارتقاء ببعض مجالات التعلم لدى أطفال الحضانه ضعاف السمع، مجلة التربية وثقافة الطفل ، جامعة المنيا.
214. (2022) برنامج باستخدام الأنشطة الأدائية لتحسين بعض جوانب النمو أطفال طيف التوحد ، مجلة التربية وثقافة الطفل ، جامعة المنيا.
215. (2022) برنامج قائم على الألعاب التربوية لتنمية بعض مفاهيم القياس لدى طفل الروضة الكفيف ، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الاسكندرية.

عفاف ممدوح عبد الرازق

216. (2020) The Effectiveness of a Froposed Program Based on The Story Srralogy to Edcuation, Hnmanifies & Social Science Reviws.

217. (2021) دور القصص التاريخية في التفصيل الإثرائي للمتاحف الافتراضية من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية.
218. (2022) The Effectiveness of Diaifal Storytelling Based Program on The Derelopment of Storytelling Based International, Journal of Educational Sciences, Vol., 36, No. 3.
219. (2022). The Contribution of Storatelling Strategy as a Literature Tool To The Development of Language, Journal of Positive School Psychology, Vol. 6, No. 8.
220. (2023). The Effects of Diqutal Drama – Based Instructional, Journal of Instruction.
221. كرسنين زاهر حنا (2018). برنامج مقترح قائم على القراءة الحذرة لتنمية مهارات تحليل المحتوى والاستدلال اللغوي لدى طلاب الدبلوم المهني شعبة اللغة العربية، مجلة الدراسات التربوية والإنسانية، كلية التربية، جامعة دمنهور.
222. (2020). منهج مقترح في ضوء مدخل الثقافات المتعددة وفاعليته في تنمية مهارات القراءة الحرة والاتجاه نحو الآخر لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس.
223. (2021). فاعلية الاستراتيجيات ذات التأثير العاطفي لتنمية مهارات القراءة البيانية في تعليم اللغة العربية العاطفي لتنمية مهارات القراءة البيانية في تعليم اللغة العربية، مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، جامعة عين شمس.
224. (2021). فاعلية المنصات الإلكترونية والتطبيقات التكنولوجيا لممارسة مهارات التربية العملية والتفكير الإبداعي في فنون اللغة العربية وعلومها لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية ، مجلة القراءة والمعرفة، العدد (239).

225. (2021). فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التخيل الموجه في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية والوعي السياحي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة القراءة والمعرفة، العدد (247).
226. (2022). استراتيجية مقترحة قائمة على الاعتقاد الذهني للطالب لعلاج التصورات البديله للمفاهيم النحوي والاملاتية في المرحلة الثانوية، مجلة القراءة والمعرفة، العدد (259)، جامعة عين شمس.
227. (2022). أثر استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية التعلم الاجتماعي لتنمية مهارات التحدث المكثف والكتابة الروائية الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مزدوجي الجنسية، مجلة كلية التربية، جامعة بور سعيد.
228. أحمد عزت (2018). تقويم مدى تمكن تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية بدولة الإمارات العربية المتحدة من المستويات المعيارية لمهارات القراءة والكتابة، مجلة دراسات في التعليم الجامعي ، كلية التربية جامعة عين شمس.
229. (2020). مستويات الكتابة الابتكارية اللازمة لطلاب مرحلة التعليم الثانوي بجمهورية مصر العربية، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس.
230. (2022). فاعلية وحدة مقترحة على مدخل الوعي الصوتي في تنمية معارات الكتابة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي، مجلة كلية البنات جامعة عين شمس.
231. نصره الخضر (2021). أثر بناء وحدة دراسية قائمة على مفاهيم الأمن الفكري في اكتساب طلاب المرحلة الثانوية الحصانة الفكرية في مادة اللغة العربية في الجمهورية اليمنية، مجلة التواصل، اليمن، العدد (42).
232. (2019). تقويم مناهج القراءة للمرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط.

233. (2021). أثر استخدام استراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التفكير القرائي لدى طالبات المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية، مجلة التواصل، اليمن، العدد (43).
234. (2018). الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي اللغة العربية في مرحلة التعليم العام في ضوء بعض المتغيرات العصرية في الجمهورية اليمنية، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد (36).
235. (2018). أثر استراتيجية التعلم النشط في تحصيل طلاب المرحلة الثانوية للمفاهيم النحوية في محافظة عدن، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد (35).
236. إبراهيم بن علي الديبان (2019). المكون اللغوي في وسائل التواصل الاجتماعي: المستويات، التنوعات، ملصقات، الواتسب أنموذجا، حولية كلية اللغة العربية، جامعة سوهاج.
237. (2019). استراتيجيات تصحيح الأخطاء الكتابية لدى معلمي اللغة العربية لغة ثانية، واتجاهاتهم نحو التصحيح، مجلة اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها، كلية اللغة العربية، جامعة أفريقيا العالمية بالسودان.
238. (2020). استراتيجيات تقديم المحتوى في تعليم اللغة العربية لغة ثانية، مركز الملك عبدالله بن عبد العزيز، بالمملكة السعودية.
239. (2021). مقارنة الإعراب والبناء في نظرية الأمثل التوليدية، مجلة رفوض، مخبر المخطوطات الجزائرية.
240. (2021). للإيموجي وأثرها في اكتساب اللغة الثانية وتعزيزها، مجلة جامعة تكريت للعلوم اللسانية، العراق.
241. (2021). المحاور السوسiolسانية الكبرى في تعليم اللغة العربية لغة ثانية، مجلة كليات اللغات والآداب، جامعة الشهيد حمة الخضري، الجزائر.

242. (2022). تحديات تعليم فونيمات اللغة العربية لغة ثانية، مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية، العراق.
243. (2022). فاعلية تصميم بيئة التعلم في العالم الافتراضي الحياة الثانية، باستخدام شخصيات كرتونية عربية وأثرها في تنمية مهارات التحدث باللغة العربية للطلاب غير الناطقين بها، مجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية للتكنولوجيا، القاهرة.
244. (2023). تعليم اللغة العربية لغة ثانية عن بعد من وجهة نظر معلمها ومتعلميها، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.
245. أحمد حسن الفقية (2022). تقييم برنامج بكالوريوس اللغة العربية في جامعة الباحة في ضوء المعايير التخصصية لتقنية تقويم التعليم والتدريب، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس.
246. (2022). أثر برنامج مقترح قائم على النظرية التداولية في تنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة الفيوم.
247. (2022). فاعلية استخدام تطبيق مايكروسوفت في التعلم الإلكتروني في تنمية بعض مهارات الإملاء والتعبير الكتابي الوظيفي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف.
248. (2022). فاعلية استخدام استراتيجية مقترحة في تدريس النصوص الأدبية لتنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة الفيوم.
249. (2022). عزوف أبناء الجاليات الناطقين بغير العربية عن تعلم اللغة العربية من وجهة نظر الآباء تشخيصيه وعلاجه، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس.

250. حنان عوض المناخلي (2022). استخدام استراتيجية دوائر الأدب لتنمية بعض مهارات التذوق البلاغي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلة كلية التربية، جامعة بور سعيد.
251. روية محمد عبد الباسط (2022). المسرح الشعري والشعر الدرامي بين الأصالة والانتحال، ديوان العباسة للشاعر محمود حسن نموذجات - رؤية نقدية، مجلة كلية التربية، جامعة بور سعيد.
252. (2022). برنامج تدريبي قائم على استراتيجية الفصل المقلوب لتقنية مهارات انتاج عروض الوسائط المتعددة لدى نعملات الروضة ، كلية الطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.
253. (2022). فاعلية التعلم الخليط في تدريس النصوص الأدبية لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي ، مجلة كلية التربية، جامعة الفيوم.
254. (2022). تصور مقترح لموضوعات القراءة المتحررة لتنمية مستوى الانتور البيئي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، مجلة معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
255. (2022). دراسة مقارنة لدليل المعلمة في مرحلة رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية ودولة الكويت، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس.
256. علاء أحمد محمد عبد المليجي (2019). أثر ممارسة التهجين اللغوي عبر شبكات التواصل الاجتماعي على الهوية اللغوية لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية - جامعة بنها.
257. (2021). فاعلية استراتيجية محطات التعلم في تنمية التحصيل في التربية الدينية الإسلامية وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة البحوث التربوية - والنوعية.



258. (2022). برنامج مقترح في التربية الدينية الإسلامية لتنمية قيم التعايش الديني ومهارات الذكاء الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر.
259. (2022). تحليل محتوى كتب التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الإعدادية في ضوء المهارات الحياتية، مجلة القراءة والمعرفة - جامعة عين شمس، القاهرة.
260. (2022). فاعلية استراتيجية قائمة على فن البانتومايم في تنمية مهارات إلقاء النصوص الأدبية لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة.
261. (2023). فاعلية المسرح التفاعلي في علاج صعوبات التعبير الشفهي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية.
262. (2023). فاعلية استراتيجية قائمة على الدمج بين التدفق والانغماس اللغوي في تنمية مهارات الاسترسال في التحدث وغازرة الكتابة لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة.
263. صلاح يوسف إبراهيم (2015). برنامج للألعاب الإلكترونية لتنمية مفاهيم مجال الصحة والأمان لدى طفل الروضة في ضوء معايير منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال، مجلة الطفولة والتربية - جامعة الاسكندرية.
264. (2018). برنامج قائم على نظرية الحقول الدلالية لتنمية المهارات الدلالية لدى طفل الروضة، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية- رابكة التربويين العرب.
265. (2019). فاعلية برنامج تدريبي لتوظيف الأشكال الأدبية في اكتساب بعض المفاهيم الجغرافية والتاريخية لدى طالبات قسم رياض الأطفال، مجلة الطفولة - جامعة القاهرة.

266. (2021). برنامج قائم على لعب الأدوار لتنمية بعض مهارات الاستماع لدى طفل الروضة الكيفي، مجلة التربية وثقافة الطفل- جامعة المنيا.
267. (2023). فاعلية كتاب إلكتروني تفاعلي لتنمية بعض مهارات الذكاء المنطقي الرياضي والذكاء البصري المكاني لدى طفل الروضة، مجلة التربية وثقافة الطفل - جامعة المنيا.
268. (2023). واقع تدريس مسرح الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة، مجلة كلية التربية للطفولة الكبيرة - جامعة القاهرة.
269. صفوت توفيق جرجس (2020). برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدفاع في تدريس كتاب القراءة ذي الموضوع الواحد لتنمية مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو القراءة الموسعة لدى طلاب المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية - جامعة دمنهور.
270. (2021). برنامج مقترح قائم على مدخل المتمايز لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية، مجلة كلية البنات - جامعة عين شمس.
271. (2021). برنامج تدريبي مقترح قائم على التفكير التأملي لتنمية مهارات استخدام أساليب التقويم اللغوي البديل لدى معلمي اللغة العربية في المرحلة الإعدادية وأثره على تنمية مهارات الإنتاج اللغوي لدى طلابهم، مجلة كلية البنات - جامعة عين شمس.
272. (2022). وحدة مقترحة قائمة على مدخل نحو النص لتنمية مهارات تحليل النصوص الأدبية والنحو الوظيفي وأثرها في خفض قلق الإعراب لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس.
273. (2022). برنامج مقترح قائم على نموذج تيباك لتنمية مهارات تدريس تحليل اللغة العربية في ضوء متطلبات التعلم الرقمي لدى طلاب

- الدبلوم العام بكلية التربية وأثره على اتجاهاتهم نحو العملية التدريسية ،  
مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس.
274. (2023). نموذج تدريس قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية  
مهارات تحليل النقد الأدبي والكتابة الوظيفية لدى طلاب الصف الأول  
الثانوي، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس.
275. (2023). برنامج قائم على التدريس المتنوع لتنمية المفاهيم  
النحوية لدى التلاميذ بطيئ التعلم المدمجين بالمرحلة الابتدائية ، مجلة  
كلية، التربية جامعة عين شمس.
276. (2023). برنامج مقترح قائم على القصص الرقمية التفاعلية لتنمية  
مهارات الوعي الصوتي والمفاهيم اللغوية لدى تلاميذ الصف الأول  
الابتدائي، مجلة كلية، التربية جامعة طنطا.
277. **بليغ حمدي عبد القادر (2020)**. فاعلية استراتيجية مقترحة لتدريس  
النصوص الأدبية قائمة على فرضيات البرمجة اللغوية العصبية NIP في تنمية  
مستويات الفهم القرائي وتحسين كفاءة الذات القرائية لطلاب الصف الثاني  
الثانوي، مجلة كلية التربية – جامعة المنيا.
278. (2021). فاعلية برنامج مقترح قائم على تدريس المفردات اللغوية  
المعاصرة ونظرية الحقول الدلالية في إثراء الحصيلة اللغوية المعاصرة  
ونظرية الحقول الدلالية في إثراء الحصيلة اللغوية وتنمية مهارات  
الدلالات السياقية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية –  
جامعة المنيا.
279. (2021). فاعلية استخدام بيئة تعلم رقمية قائمة إلى انماط عرض  
المحتوى في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية الألكترونية والوعي  
المعلوماتي لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية، مجلة كلية التربية  
– جامعة المنيا.

280. (2021). فاعلية استخدام استراتيجية اقتحم البنائية في تصويب المفاهيم البلاغية الخطأ ، وتنمية مهارات العمل الجماعي لدى طلبة المرحلة الثانوي، مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف.
281. (2022). تطوير تدريس القصة باستخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لتنمية مهارات القراءة التاويلية وأبعاد المرونة المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ، مجلة كلية التربية - جامعة المنيا.
282. (2023). نموذج تدريسي مقترح قائم على التعلم بالسيناريو لتنمية مهارات الأداء التدريس التأملي والكتابة التفسيرية لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية بكلية التربية، مجلة كلية التربية - جامعة المنيا.
283. (2023). فاعلية استخدام تراكيب كاجان التعاونية في تنمية مهارات التدوق الفني الأدبي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية - جامعة المنيا.
284. سليمان بن محمد بن خلفان الذهبي (2022). برنامج إثرائي مقترح لمناهج التربية الإسلامية للصفوف (10-12) في ضوء أبعاد الأمن المجتمعي وفاعليته في تعزيز الوعي الأمني والمسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الصف العاشر واتجاهاتهم نحوه، رسالة دكتوراه - كلية التربية - جامعة السلطان قابوس.
285. إبراهيم فريج حسين (2021). فاعلية برنامج قائم على معايير التدريس الحقيقي لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المشروعات اللغوية الوظيفية الإلكترونية ومستوى الثقة لدى الطلبة المعلمين في التعليم الإلكتروني ، مجلة جامعة الفيوم التربوية والنفسية.
286. (2022). برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات توظيف تقنية "الكوميكس" في التدريس لمعلمي اللغة العربية وأثره في تنمية مهارات إنتاج النص القصصي الموازي لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف.

287. (2023). برنامج مقترح قائم على التعلم الموقفي لتنمية مهارات الخطاب الأكاديمي المنطوق باللغة العربية وأثره على مستوى الطموح الأكاديمي لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية، مجلة جامعة الفيوم التربوية والنفسية.
288. (2023). برنامج في الإعجاز القرآني قائم على التدريس التأملي لتنمية بعض مفاهيم علم المعاني وأبعاد الحس اللغوي التذوقي للطلبة المعلمين، مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف.
289. (2023). استراتيجية مقترحة قائمة على الدمج بين المتلثات اللغوية (قطرب) والبيانات التصويرية التفاعلية لتنمية ابعاد الثروة اللغوية ومهارات القراءة الإبداعية للصورة لدى الفائقين لغويا بالمرحلة الابتدائية ، مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف.
290. (2023). فاعلية استراتيجية ECRIF في تنمية تدفق الأفكار وخفض مستوى قلق الكتابة لدى طلاب الدبلوم العام غير المتخصص في اللغة العربية، مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف.
291. (2024). استراتيجية تتبع اشارة المقترحة القائمة على بيداغوجيا الخطأ لتحسين الأداء الوظيفي والمظهر الكتابي لدى تلاميذ التعليم الأساسي، مجلة كلية التربية - جامعة العريش.

#### تاسعا - الحالة الاجتماعية:

- متزوج من أ.د / محبات أبو عميرة
- عميدة كلية البنات سابقاً - جامعة عين شمس
- وعضو المجالس القومية المتخصصة
- له ابن واحد (دكتور مهندس/ رامي) مهندس تصميمات كهربائية بشركة المقاولون العرب
- العنوان : 3 ش الصفا خلف شيراتون مصر الجديدة - القاهرة
- تليفون : منزل: 22678699 محمول: 0100/6717676
- بريد الإلكتروني: shehata.hassan@yahoo.com